

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім  
бөлімінің кешкі мектебі» КММ

КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления  
образования акимата Костанайской области



# ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

## МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Рудный қ.  
2023 ж.



111500, Рудный қаласы, 50 лет Октября, 63,  
тел.: (714-31) 5-59-72, факс: 5-59-72  
e-mail: school@vecher-rdn-edu.kz

111500, город Рудный, 50 лет Октября, 63,  
тел.: (714-31) 5-59-72, факс: 5-59-72  
e-mail: school@vecher-rdn-edu.kz

## БҮЙРЫҚ

01.09.2023 ж./г.

## ПРИКАЗ

№ 64

### Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу туралы

Білім беру ұйымын сапалы ұйымдастыруды және өзін-өзі бағалауды жүргізуді қамтамасыз ету мақсатында "құқықтық актілер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 65-бабының 1-тармағына, "Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" республикалық мемлекеттік мекемесі туралы Ереженің 19-тармағының 4) тармақшасына 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 396 **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарында белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілсін.

2. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласының білім бөлімінің кешкі мектебі" КММ Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін:

Комиссия төрағасы - Есдәулетова Диана Мырзабекқызы, директор

Комиссия мүшелері:

Сорокина Е. Н. - директордың ОІ жөніндегі орынбасары;

Крыкбаева Б. А. - директордың ТІ жөніндегі орынбасары;

Брановец Н. Е. – физика пәнінің мұғалімі;

Туякова М. Т. - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

3. Өзін-өзі бағалау қорытындылары 2023 жылғы 08 қыркүйектен кешіктірілмей берілсін.

4. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:

Еставлетова Д.М.

Бұйрықпен таныстырылды:

Е.Сорокина

Б.Крыкбаева

Н. Брановец

М. Туякова



111500, Рудный қаласы, 50 лет Октября, 63,  
тел.: (714-31) 5-59-72, факс: 5-59-72  
e-mail: school@vecher-rdn-edu.kz

111500, город Рудный, 50 лет Октября, 63,  
тел.: (714-31) 5-59-72, факс: 5-59-72  
e-mail: school@vecher-rdn-edu.kz

## БҮЙРЫҚ

01.09.2023 ж./г.

## ПРИКАЗ

№ 64

### О проведении самооценки школы

В целях обеспечения качественной организации и проведения самооценки организации образования, в соответствии с пунктом 1 статьи 65 Закона Республики Казахстан «О правовых актах, подпунктом 4) пунктом 19 Положения о республиканском государственном учреждении «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 12 сентября 2022 года № 396 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самооценку школы в соответствии с требованиями, установленными инормативно-правовыми документами Республики Казахстан.

2. Утвердить состав комиссии по организации и проведению самооценки КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области:

Председатель комиссии – Еставлетова Диана Мурзабековна, директор

Члены комиссии:

Сорокина Е.Н. – заместитель директора по УР;

Крыкбаева Б.А. – заместитель директора по ВР;

Брановец Н.Е. – учитель физики;

Туякова М.Т. – учитель русского языка и литературы.

3. Итоги проведения самооценки предоставить не позднее 08 сентября 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Еставлетова Д.М

С приказом ознакомлены:

  
Е.Сорокина  
Н. Брановец  
Б.Крыкбаева  
М. Туякова

# Оценка

## КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

### 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің кешкі мектебі» Коммуналдық Мемлекеттік мекемесі/

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Рудный қаласы, 50 лет Октября көшесі, 63/ Республика Казахстан Қостанайская область город Рудный улица 50 лет Октября, 63

Контактные данные юридического лица: Приказ № 20-лс от 22.01.2021 года по ГУ «Отдел образования города Рудного управления образования Костанайской области»

«Міндеттерді жүктеу туралы»

Контактные данные представителя юридического лица: 8-(714-31) 5-59-72- телефон, электрондық почта - [school@vecher-rdn.edu.kz](mailto:school@vecher-rdn.edu.kz), web- сайт <https://vecher-pdn.edu.kz/ru/>

Мектеп директоры / Директор школы: Еставлетова Диана Мурзабековна тел: 87052270655, почта: - [school@vecher-rdn.edu.kz](mailto:school@vecher-rdn.edu.kz)

Приказ № 20-лс от 22.01.2021 года по ГУ «Отдел образования города Рудного управления образования Костанайской области» «Міндеттерді жүктеу туралы»

Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования «Қостанай облысы білім басқармасының Рудный қаласы білім бөлімінің кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Қостанай облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № 22 қаулысымен бекітілген / Устав Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области» утвержден постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 22. Уведомление № 58 от 24.05.2023.

Разрешительные документы: Лицензия и (или) приложения к лицензии

№KZ14LAA00019931 от 25.01.2021 года выдана Государственное учреждение

«Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанай области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Дата первичной выдачи 09.06.2009 года

### 2. Анализ кадрового потенциала

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.

В КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области работают - 12 педагогов, из них: с высшим образование - 12 человек (100%);

Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю.

**Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень**

8 педагогов имеют академическую степень: 8 - «Магистр», что составляет 67%.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование

по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

**Имеют послевузовское образование, являются магистрами 8 педагогов:**

1. Еставлетова Д.М., учитель основ права;
2. Сорокина Е.Н., учитель русского языка и литературы;
3. Туякова М.Т., учитель русского языка и литературы;
4. Самонина А.Н., учитель математики;
5. Брановец Н.Е., учитель физики;
6. Рассказова К.Ж., учитель химии;
7. Джумагалиева К.М., учитель географии;
8. Танкаева М.С., учитель биологии.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

В условиях совместительства работают 19 педагогов:

Айтенова Людмила Шакировна, учитель истории, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 5,5 часов;

Нурханова Галина Николаевна, учитель информатики, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 3 часа;

Орлова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 5,5 часов;

Ососкова Анастасия Игоревна, учитель русского языка и литературы, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 11 часов;

Абжанова Салтанат Кенжебулатовна, учитель русского языка и литературы, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа № 19 отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 10 часов;

Алиева Гульбану Ахметгалеевна, учитель казахского языка и литературы, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 3 часа;

Бондарь Лариса Николаевна, учитель физики, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа;

Брагина Татьяна Владимировна, учитель математики, основное место работы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа;

Дзядзина Алла Борисовна, учитель истории КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 5,5 часов;

Ермолич Марина Анатольевна, учитель истории КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 5,5 часов;

Ибрашева Жанар Серикбаевна, учитель математики, КГКП «Горно-технологический колледж» УО АКО, нагрузка: 18 часов;

Исмагулова Гульжан Куздыбаевна, учитель английского языка КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 6 часов;

Нургалиева Кенжебике Кабаевна, учитель казахского языка и литературы КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 3 часа;

Павлюченко Валентина Ивановна, учитель математики КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа;

Романец Владимир Павлович, учитель биологии КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 6 часов;

Саяжанова Гухар Баитовна, учитель географии КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа;

Скилевая Елена Владимировна, учитель математики, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа;

Демина Фарида Шаяхметовна, учитель казахского языка и литературы, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 3 часа;

Дудко Татьяна Алексеевна, учитель физики, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 2 часа;

Ковешникова Надежда Владимировна, учитель химии, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 2 часа;

Ускина Ботакоз Сериковна, учитель географии, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 2 часа;

Цебрук Ирина Григорьевна, учитель химии, КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудного» УО АКО, нагрузка: 4 часа.

- **сведения** о прохождении аттестации руководителей организации образования один раз в три года;

- **сведения** по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов государственной аттестации соответствующему профилю за оцениваемый период.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляет административная группа, которая состоит из 3 человек, из них 2 человека имеют квалификацию, что составляет **66,6%**.

**Имеют квалификационные категории:**

**Заместители руководителя организации образования:**

1. Сорокина Е.Н.- заместитель директора по УР, третья квалификационная категория (регистрационный номер №4 от 11.06.2021 года);

2. Крыкбаева Балжан Амантаевна - заместитель директора по воспитательной работе, третья квалификационная категория (регистрационный номер №5 от 11.06.2021 года).

- **сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» учителя школы своевременно проходят аттестацию:

Количество педагогов-12 человек;

Имеют квалификацию педагогического мастерства - 12 человек (100%) из них: категорию «Педагог-мастер» -1 человек (8,3%);

Туякова Мира Туякбаевна, учитель русского языка и литературы (регистрационный номер 2 от 21.12.2020 года);

категию «Педагог-исследователь» - 0 человек (0%);

категию «Педагог-эксперт» - 3 человека (25%);

Истовлетова Раиса Ивановна, учитель английского языка (регистрационный номер 3 от 26.08.2020 года);

Брановец Наталья Евгеньевна, учитель физики (регистрационный номер 2 от 02.08.2019 года);

Тетюшева Елена Юрьевна, учитель истории (регистрационный номер 5 от 20.07.2022 года).

категорию «Педагог-модератор» - 8 человек (66,6%);

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» в период с февраля по май 2023 года проведена процедура аттестации педагогов. Согласно утвержденному графику подано 2 заявления на прохождение аттестации.

На основании приказа №693 от 29 августа 2023 года «О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий» 2 педагогам школы выданы квалификационные удостоверения «Педагог-модератор» (Крыкбаева Б.А., Рассказова К.Ж.). Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 2 педагогических работника, что составляет 16,7 % от числа заявленных на аттестацию.

- **сведения** о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

С каждым годом можно наблюдать положительную динамику участия обучающихся

Школы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различных уровней за:

#### **2022-2023 учебный год**

Брановец Наталья Евгеньевна, учитель физики категория «Педагог-эксперт», подготовила ученицу 10 «Б» класса Садовникову Есению, занявшую 1 место в дистанционной олимпиаде по физике «Костанай дарыны»

Рассказова Кумис Жангереевна, учитель химии, категория «Педагог-модератор», подготовила Андрееву Елизавету, ученицу 10 «А» класса, занявшую 3 место в дистанционной олимпиаде «Акбота», Анфилофьева Алексея, ученика 9 «А» класса, занявшего 2 место в дистанционной олимпиаде «Акбота»

Танкаева Мадина Сериковна, учитель биологии, категория «Педагог-модератор» подготовила Вансович Жана, ученика 11 «В», занявшего 1 место в VI Республиканском этнокультурном форуме «Ұлы дала елі»

Жумабаева Раушан Габдулловна, учитель казахского языка и литературы, категория «Педагог-модератор», подготовила Кабдуллина Расула, ученика 10 «Б» класса, который принял участие в республиканской олимпиаде «Жарқын болашақ» и в городском этапе награжден грамотой в номинации «Жас қаламгер»

Крыкбаева Балжан Амантаевна, категория «Педагог-модератор», подготовила Садовникову Есению, ученицы 10 «Б» класса, которая приняла участие в республиканской олимпиаде «Жарқын болашақ» и в городском этапе награждена грамотой в номинации «Бейнелеушілер».

Туякова Мира Туякбаевна, учитель русского языка и литературы, категория «Педагог-мастер» подготовила Садовникову Есению, ученицу 10 «Б», занявшую 1 место в VI Республиканском этнокультурном форуме «Ұлы дала елі».

- **сведения** о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Курсовая подготовка педагогических работников Школы осуществляется согласно Закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», Закону Республики Казахстан от 27 декабря 2019 «О статусе педагога», а также в зависимости от потребностей школы и педагогов, вызовов времени. На данный момент 1 заместитель директора прошел курсы «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» в объеме 72 часа.

Сорокина Елена Николаевна, заместитель директора по УР.

3 педагога школы прошли предметные курсы, что составляет 25%. Только за 2022-2023 учебный год педагоги школы прошли:

- курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» - 1 человек (Брановец Н.Е.);

- курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Развитие предметных компетенций учителя физики» - 1 человек (Брановец Н.Е.);

- курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Развитие предметных компетенций учителя биологии» - 1 человек (Танкаева М.С.);

курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Развитие предметных компетенций учителя математики» - 1 человек (Самонина А.Н.).

### **3. Контингент обучающихся**

#### **Количественный состав контингента обучающихся:**

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости классов;

- сведения о движении контингента обучающихся.

Список контингента обучающихся за

оцениваемый период. В 2022-2023 учебному году было сформировано 14 класс-комплектов, общей численностью 182 (87 девочек) обучающихся.

**9 классы – 2 класс-комплекта, общая численность обучающихся 18 человек – 9,9% от общего количества:** 9 классы: 2 общеобразовательных класса.

**10-11 классы – 12 класс-комплектов, общая численность обучающихся 164 человека – 90,1% от общего количества:** 10 класс: 16 общеобразовательных классов: 11 класс: 6 общеобразовательных классов.

Анализ представленных данных показывает, что в школе уменьшилось количество обучающихся 9-10-11 классов (13/69/70). Общее количество обучающихся в 9-11 классах по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 22 человека.

Движение обучающихся (прилагается)

### **4. Учебно-методическая работа**

#### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

**-освоение** базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Для организации образовательного процесса используются Государственные общеобязательные стандарты образования, учебные планы (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 ). Типовые учебные планы (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365).

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативно – правовых актов:

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Рабочий учебный план уровня основного среднего и общего среднего образования составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от « 03 \_\_\_ » \_\_\_ августа 2022 года № \_\_\_ 348\_\_\_, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 08.11.2012 года

№ 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с внесенными изменениями Приказ № 365 от 12.08.2022 года. Общий объём учебной нагрузки рабочего учебного плана рассчитан в соответствии с приказом Министра Национальной экономики РК № 611 от 16 августа 2017 года «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (с внесенными изменениями «Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021»).

Образовательный процесс в вечерней школе направлен на предоставление равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования и формирование способности к успешной социализации в обществе. В КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обучение осуществляется по заочной форме, которая строится в большей степени на самообразовательной работе обучающихся. Основным контингентом вечерней школы являются работающие взрослые люди и подростки, попавшие в сложную ситуацию и не получившие образование в дневных общеобразовательных школах.

Организация учебного процесса в школе учитывает специфику контингента учащихся. Процесс заочного обучения предполагает активное педагогическое руководство со стороны педагога, которое должно обеспечивать тесную взаимосвязь самостоятельной учебной работы обучающихся с системой групповых и индивидуальных консультаций, а также зачетов. Важная задача педагогического коллектива вечерней школы – выявление и ликвидация пробелов, восстановление знаний и создание прочной базы для усвоения учебного материала, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, проходящей в условиях независимого оценивания.

Зачётные занятия проводятся по следующим предметам: русский язык, русская литература, казахский язык и литература, английский язык, алгебра, физика, химия, биология, география, история Казахстана, Всемирная история, основы права.

Зачёты крайне важны для учащихся, которые по уважительным причинам пропускают уроки, а также для учащихся, нуждающихся в дополнительных занятиях. Зачёты сдаются в устной форме, в форме тестирования, в форме проектных, исследовательских, контрольных, лабораторных, практических работ.

В вечерней школе не предусмотрено изучение таких предметов, как «Художественный труд», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». Специфика вечерней школы требует определенного режима работы школы. В вечерней школе уроки в каждом классе проводятся в течение четырех дней, зачеты, предметы вариативной части выносятся еженедельно в отдельное расписание и в строго отведенные для этой цели отдельные дни.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Вариативный компонент составляют зачетные занятия – 11 часов в неделю.

В начале 2022-2023 учебного года педагогами было разработано среднесрочное планирование, которое соответствует программам по учебным дисциплинам и требованиям к составлению среднесрочного планирования. В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 29767) в Календарно-тематическое планирование внесена корректировка.

Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий на оцениваемый период.

**- реализация воспитательной работы**, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

**Воспитательная цель школы:** создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого учащегося.

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

- Формировать здоровую, независимую, духовно богатую, нравственную личность;
- Воспитать у учащихся чувство гражданственности, патриотизма, уважения прав и свобод человека, национальные традиции государственные символы;
- Формировать профессионально значимые, личностные и профессиональные качества, необходимые в жизни и назревшие в современном обществе;
- Воспитать учащихся на основе традиций этнической и религиозной толерантности, устойчиво сложившихся в обществе;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Возродить систему семейного воспитания, привлечь в воспитательную систему школы, образования и семьи.

В воспитательной работе вечерняя школа руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру – Ұлттық жаңғыру»; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения. При планировании тематик классных часов классные руководители руководствовались всеми направлениями воспитательной работы, а также программой по нравственно-половому воспитанию, курсом «Адал Ұрпақ». Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому

комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Реализация поставленной цели и задачи осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, работу социального педагога, педагога-психолога.

Направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**1. Направление «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»**

**Цель направления:** формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание молодежи является важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики Казахстан с этой целью в КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области проведен ряд мероприятий посвященных Дню Первого Президента, Дню Независимости и Дню Республики Казахстан:

классный час «День Конституции Республики Казахстан» к 30 августа, интеллектуальная игра «День языков народа Казахстана» к 5 сентября, к 25 октября - классный час «По страницам истории Казахстана», онлайн-викторина «Знаменательные даты Казахстана» подготовленная учителем истории Тетюшевой Е.Ю., интеллектуальный квест-игра «Сквозь тернии к звездам», Касаткина Л.Л. организовала выставку посвященную 25 октября «День Республики моей», также классными руководителями был оформлен стенд «Системные реформы – залог развития и процветания Республики Казахстан», к 15 ноября – google-викторина «Национальная валюта Казахстана», к 16 декабря классные руководители 9-11 классов провели тематические классные часы, к 7 мая была проведена онлайн-викторина «Своя игра», посвященная военной тематике, к 9 мая библиотекарь Касаткина Л.Л. организовала чтение произведений военных лет «Мы помним о войне», учителем истории была подготовлена викторина «Участие казахстанцев в Великой Отечественной войне», к 4 июня (День символов Республики Казахстан) библиотекарь организовала тематическую выставку.

## **2. Направление: «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель направления:** формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ».

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Классные руководители 9-11 классов организовали классный час к Дню знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», совместно с заместителем директора по ВР классными руководителями и учащимися 9-11 классов было организовано общешкольное мероприятие – концерт ко Дню учителя, ко Дню пожилых учащиеся под руководством Джумагалиевой К.М. адресно поздравили ветерана труда. Классные руководители 10 классов Тетюшева Е.Ю., Самонина А.Н. и Брановец Н.Е. организовали КТД «Новый год» с подвижными играми и конкурсами. Также, не отходя от традиций, был организован и проведен концерт к Международному женскому дню, учащиеся 9-11 классов подготовили музыкальные номера. Мероприятие, посвященное Наурызу было проведено с приглашением подшефных ребят из Рудненского детского дома. Были организованы тематические конкурсы по станциям и в конце мероприятия награждение сладкими и вкусными подарками, целью мероприятия являлось сплочение наших ребят-волонтеров и подшефных ребят.

## **3. Направление: «Национальное воспитание»**

**Цель направления:** Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп РК.

В связи с демократическими реформами, гуманизацией общественной жизни и исходя из государственных интересов Республики Казахстан, направленных на сохранение межэтнической стабильности, утверждения казахстанского патриотизма и этнического

возрождения народов в современном обществе, продолжает возрастать роль национального воспитания подрастающего поколения.

- В рамках направления «Национальное воспитание» в школе с 10.05. по 17.05. прошел фестиваль внеклассных мероприятий «Общенациональные ценности казахстанского общества».

Внеклассные мероприятия были разработаны по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное воспитание, интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры. Каждое мероприятие было направлено на реализацию целей фестиваля.

10.05.2023г. – прошло мероприятие «Будущее страны в согласии и дружбе народа», направление воспитания: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. Организаторы мероприятия классные руководители 10 В/Г и 11 В/Г Самонина А.Н. и Жумабаева Р.Г. Педагогам удалось создать благоприятную соревновательную атмосферу, и в то же время настроить учащихся на сотрудничество и сопереживание друг к другу.

11.05.2023г. – прошло мероприятие «Великие просветители Казахстана», направленное также на воспитание патриотизма и духовно-нравственных качеств. Организаторы мероприятия классные руководители 10 А/Б и 10 Д Тетюшева Е.Ю. и Брановец Н.Е. Педагогами был очень тщательно и грамотно подобран материал (видеоролики и творческое задание на бумажных носителях), все учащиеся были вовлечены в работу, каждый имел возможность выступить, по итогу групповой творческой работы, а также подведен итог мероприятия с помощью интересного приложения Kahoot, и это позволило выявить самых активных и внимательных учащихся. Цель которую поставили перед собой Тетюшева Е.Ю. и Брановец Н.Е. и, соответственно достигли – это популяризация великих казахстанских мыслителей и общественных деятелей,

12.05.2023г. – был проведен психологический тренинг «Побег из зоопарка». Направление: интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры. Организовали тренинг классные руководители 11 А/Б и 11 Д Джумагалиева К.М. и Танкаева М.С. Основная цель тренинга – это подготовка учащихся к предстоящим государственным экзаменам. Тренинг позволил учащимся снять напряжение ожидания неизвестного и настроиться на рабочий лад, зарядиться энергией и воодушевиться.

15.05.2023г. – была организована онлайн-викторина «Праздники моего народа», созданная с помощью Google Forms. Викторина была направлена на воспитание духовно-нравственных качеств, интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры. Результаты викторины показали следующее всего лишь 1% из 100% затрудняется в ответах на вопросы, иными словами не владеет информацией о традиционных праздниках нашего государства, или же путает информацию. 99% ответили на вопросы верно.

16.05.2023г. – прошло мероприятие «Семейные ценности», пропагандирующее культ семьи и ценность института брака. Направление: семейное воспитание. Организатор мероприятия Рассказова К.Ж., классный руководитель 9 А. Тема была выбрана в связи с повышенным в последнее время вниманием к проблемам семьи, семейного воспитания, что обусловило ее актуальность и целесообразность. Целью мероприятия было привлечение внимания учащихся к нравственным устоям семьи как важному фактору сохранения и развития общества, укрепления связи и взаимопонимания поколений.

17.05.2023г. – прошла интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?». Направление: интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры. Цель мероприятия ориентирована на развитие социокультурной компетенции, на развитие информационной культуры, интеллектуальных способностей, на расширение кругозора, на развитие умений анализировать, сравнивать, логически мыслить, делать выводы, на развитие умений работать в группе, а также на обучение готовности выслушать разные точки зрения.

В течение года согласно республиканскому плану знаменательных и юбилейных дат были проведены часы общения.

По реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» проведены праздничные мероприятия – Наурыз мейрамы и День Единства народа Казахстана, где учащиеся узнали через активную деятельность традиции и обычаи народов Казахстана.

Непрерывно велась работа по республиканской акции «Читающая школа – читающая нация», библиотекарь Касаткина Л.Л., активно вела работу по пропаганде и популяризации как национальной литературы, так и мировой классики.

#### **4. Направление «Семейное воспитание»**

**Цель направления:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

День семьи в Казахстане. Республиканская Неделя «Отбасы – бақыт мекені» конкурс семейных фото педагогов школы. Выход: фотоколлаж с размещением на сайте школы, социальных сетях.

Также, в рамках семейного воспитания классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями. Регулярно посещались квартиры учащихся с целью исследования жилищно-бытовых условий, для налаживания связи с семьёй. Проводились рейды семей учащихся имеющих систематические пропуски занятий. Были проведены общешкольные родительские собрания с участием психолога и без него. Школьный психолог регулярно проводил индивидуальные беседы (плановые, внеплановые) с учащимися.

Классные руководители 9-11 проводили часы общения по пропаганде семейного воспитания и беседы о национальных традициях воспитания согласно планам воспитательной работы. Мероприятия по формированию семейных ценностей, которые были проведены в стенах вечерней школы: внеклассное мероприятие в сентябре ко Дню семьи в Казахстане «Семья – это 7Я», внеклассное мероприятие в рамках фестиваля внеклассных мероприятий «Общенациональные ценности казахстанского общества» «Семейные ценности», посвященное Международному Дню Семьи.

Также велась работа по реализации проекта «Үндестік» - налаживание контакта семьи и школы. Семьи все очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому взаимодействие школы с семьей носит дифференцированный характер. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько прежде всего взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Нами используются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родительской общественностью. Индивидуальные – беседа с директором, администрацией школы, организуемые классными руководителями и учителями-предметниками беседы с

родителями по вопросам обучения и воспитания учащегося, консультации, посещение семьи и т.д. Групповые – диалоговые площадки, опять же организуемые классными руководителями, конкурсы, такие как «Папа, мама, я – читающая семья!», заседания совета по профилактике правонарушений, лекции, круглые столы. И наконец, коллективные – родительские собрания (классные и общешкольные), совместная коллективно-творческая деятельность.

## **5. Направление: «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»**

**Цель направления:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Данное направление воспитания молодого поколения осуществлялось следующим образом:

Проводилась работа по благоустройству территории школы:

- субботники
- генеральные уборки классов
- утепление классов
- озеленение

В целях воспитания любви к природе проведены классными руководителями следующие часы общения: «Берегите природу!», «Экологическая культура».

Согласно планам классных руководителей, было организовано и проведены следующие мероприятия: знакомство с важными экономическими документами страны, беседы об умении планировать семейный бюджет, уроки экономики (умение экономить финансы, энергоресурсы), внеклассное мероприятие «Земля – наш общий дом», посвящённое Дню защиты Земли.

Работа по воспитанию творческого отношения к труду, к выбранной профессии проводилась:

- через предметные уроки
- тематические беседы на часах общения, круглых столах (работающие учащиеся рассказывали о работе, делились опытом)

Проведена следующая профориентационная работа:

- с приглашением представителей средне-специальных учебных заведений, колледжей, предприятий города.
- классные часы о выборе современных профессий.
- совместная работа с отделом занятости и социальных программ.
- знакомство с новой программой Президента РК.
- конкурс презентаций «Есть такая профессия».

Классными руководителями проведены лекции в рамках профессионального самоопределения для учащихся 9-11 классов:

- «Время выбирать профессию»,
- «Я - в мире профессий»;
- «Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда»

## **6. Направление: «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»**

**Цель направления:** Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одарённости каждой личности, а также информационной культуры.

Развитие интереса к учебной деятельности, развитие познавательного интереса происходило:

- через предметные уроки;
- проведение викторин, интеллектуальных тематических турниров, марафонов, конкурсов проектов;
- индивидуальные задания интеллектуального плана (поиск заданной информации, подготовка исследовательских работ, докладов, презентации, создание проектов, кроссвордов и др.);
- участие в предметных декадах, круглых столах, конференциях.

Классные часы, беседы, часы общения, дополнительные занятия по предметам были направлены на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта, а также на развитие у учащихся умений и навыков вести научно-исследовательские работы и участие в научно-исследовательских конференциях школы, города, области, республики.

Регулярно проводились мероприятия по киберкультуре, кибергигиене, кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся в целях обеспечения учащихся полезной информацией и знаниями в области кибербезопасности.

Развивались интеллектуально наши учащиеся не только на уроках, но и на публичных выступлениях в рамках предметных декад, фестивалей, недели наук, КТД.

В течение года, учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах по предметам на различных уровнях (городской, областной, республиканский и т.д.).

9 класс: Анфилофьев А. победитель в конкурсе «Акбота» по предмету химия (2 место), Корытникова А., победительница в конкурсе «Акбота» по предмету география, Боева В., Кропотухина Т., Мышко В., Степанов В., приняли участие в онлайн-викторине «Праздники моего народа».

10 класс: Садовникова Е., ученица 10 «Б» участница таких конкурсов по английскому языку как «Конкурс красноречия», олимпиады по страноведению от Костанай Дарыны, участница городского конкурса по казахскому языку и обладательница грамоты в номинации «Комиксы сказок», также Садовникова приняла участие в республиканской олимпиаде «Акбота» по предмету биология, Кабдуллин Р., ученик 10 «А», участник городского конкурса по казахскому языку, обладатель грамоты в номинации «Жас каламгер», также Кабдуллин Р., принял участие в республиканском конкурсе «Акбота» по

предмету математика, Андреева Е., ученица 10 «А» приняла участие в республиканском конкурсе «Акбота» по предмету химия (3 место).

11 класс: Изюмов А. ученик 11 «А» занял 1 место в конкурсе «Государственные символы РК», в онлайн-олимпиадах, Шолохова С., ученица 11 «В», получила диплом за 1 место в конкурсе «British Bulldog», Вансович Ж., ученик 11 «В» победитель викторины «Участие казахстанцев в Великой Отечественной войне», получил диплом 1 степени в Республиканском энокультурном форуме, посвященном 150-тилетию Ахмета Байтурсынова, в онлайн викторине «Праздники моего народа» приняли участие и заняли призовые места: ученики 11 «В» - Бородин К., Вансович Ж., Черныш А., Грибенюк Е., Шолохова С., ученики 11 «Г» - Тюлеев Д., ученица 11 «А» - Никонова Р., ученики 11 «Б» - Нурмагамбедов А., Селиверстова А.

Многие учащиеся награждены благодарственными письмами и грамотами за активное участие в декадах ОГН и ЕМН.

## **7. Направление: «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»**

**Цель направления:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Сохранение и уважение культурного многообразия, включая язык, является одной из ключевых задач государства. Поэтому в целях воспитания любви и уважения к родному языку и своей стране и расширения знаний о языках, традициях разных национальностей в сентябре заместитель директора по ВР и классные руководители провели День языков народа Казахстана, где учащиеся соревновались в знании языков. Также к этой дате (5 сентября) был проведен круглый стол, посвященный Ахмету Байтурсынову, казахскому ученому и просветителю.

Поликультурное воспитание подразумевает что человек – образован не только интеллектуально, но и духовно. Именно поэтому к данному направлению воспитания можно отнести такое традиционное школьное мероприятие как День духовного согласия.

В целях воспитания терпимого и справедливого отношения к другим людям, культурам и общностям в ноябре классные руководители совместно круглый стол «Межэтническая и межконфессиональная толерантность», посвященный Дню толерантности.

На внеклассных мероприятиях, таких как 1 мая, День единства народа Казахстана и уроках истории Тетюшева Е.Ю. неоднократно проводила виртуальные экскурсии (как готовые, так и созданные собственноручно) в Костанайский Дом Дружбы, знакомство с этнокультурными центрами, Ассамблеей народа Казахстана.

В рамках декады ОГН в феврале были организованы экскурсии в городской, областной краеведческий музей и музей Ы.Алтынсарина.

Согласно планам классных руководителей 9-11 классов проводились классные по пропаганде межконфессионального согласия и предупреждению распространения идей религиозного экстремизма.

Праздник «Последнего звонка» является завершающим учебный год, а также самым ожидаемым мероприятием в году. Классные руководители 11 классов Джумагалиева К.М., Жумабаева Р.Г. и Танкаева М.С. совместно с выпускниками подготовили праздничную

программу с творческими номерами от учащихся школ, а также в исполнении самих выпускников.

## **8. Направление «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»**

**Цель направления:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Мероприятия, проведенные по данному направлению: час общения, посвященный Дню борьбы со СПИДом, социальным педагогом Отеевой Л.К. был оформлен тематический стенд. Классными руководителями проводились следующие беседы: «Главные правила жизни, которые необходимо знать и выполнять», классные часы, пропагандирующие ЗОЖ, классный руководитель 11 «А»/«Б» провела в своих классах дебаты «За и против ЗОЖ».

**-реализация** профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» УОАКО работает по заочной форме обучения и не предусматривает предпрофильную и профильную подготовку. По итогам 202-2023 учебного года обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе в Школе.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**-соответствие** и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки с 9 по 11 классы составляет 29 часов в неделю, из них: 18 часов инвариативный компонент, 11 часов – вариативный.

**- соблюдение** требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление на подгруппы для изучения казахского языка и литературы, иностранного языка, информатики при заочной форме обучения не предусматривается

**Критерии к сроку обучения:**

**- соблюдение** требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Согласно Уставу школы при сессионном режиме организации занятий заочного обучения время сессий определяется педагогическим Советом и учебный год начинается с первого сентября и заканчивается 25 мая.

**- соблюдение** требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года с 9 по 11 класс составляет 36 недель.

9 класс:

первая сессия с 09.09 по 27.10.

вторая сессия с 01.11 по 26.12;

третья сессия с 23.01. по 13.03

четвертая сессия с 04.04 по 31.05.

10 класс:

первая сессия с 05.09 по 21.10.

вторая сессия с 28.10 по 22.12;

третья сессия с 09.01. по 25.02

четвертая сессия с 27.03 по 23.05.

11 класс:  
первая сессия с 02.09 по 19.10.  
вторая сессия с 01.11 по 26.12;  
третья сессия с 30.01. по 20.03  
четвертая сессия с 04.04 по 31.05.

Каникулы:

9 класс:

Осенние с 28.10 по 01.11  
Зимние с 27.12 по 21.01  
Весенние с 14.03 по 03.04

10 класс:

Осенние с 22.10 по 27.10  
Зимние с 23.12 по 08.01  
Весенние с 27.02 по 25.03

11 класс:

Осенние с 20.10 по 31.10  
Зимние с 27.12 по 28.01  
Весенние с 24.03 по 03.04

## 5. Учебно-материальные активы

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**-соблюдение** квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Прилагается таблица согласно приложению 9 к требованиям, предъявляемых Методическим рекомендациям, заверенная образовательной деятельностью подписью и печатью руководителя.

**-Сведения** о здании (*тип здания год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).

Здание школы: тип здания-типовое, год постройки 1974 год. В школе обучается 152 обучающихся. Капитального ремонта не было. Потребность в капитальном ремонте имеется.

**-Сведения** о наличии собственных либо хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы унитаза, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Материально-техническое обеспечение в **Школе** соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Для эффективной реализации образовательных программ в **Школе** функционируют 10 оборудованных учебных кабинетов: 1 – казахского языка, 1 – русского языка, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – информатики.

Администрация **Школы** уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы учреждения. В арсенале педагогов имеется: 11 компьютеров, 1 сервер, 2 проектора с экраном, 1 лингафонный кабинет (15 посадочных мест), 5 интерактивных досок, 7 -многофункциональные устройства, 1 принтер с цветной печатью, 3 принтера с черно-белой печатью, 1 телевизор. Каждый учебный кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением по всем учебным предметам: справочная литература (энциклопедии, словари), электронные пособия, электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования.

В школе установлено три турникета. Вход через данные турникеты осуществляется посредством пластиковых электронных ключей, фиксирующих в общей базе данных сотрудников и обучающихся школы. Турникеты имеют кнопку экстренного выключения, общий открывающийся центровой вход, который необходим в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Договор о государственных закупках услуг по техническому обслуживанию турникетных систем заключен с ТОО «МСБ ПРОФИТ», Руководитель Авдеенкова Лидия Михайловна. Договор №13 от 07.03.2023 года.

Имеется договор о государственных закупках услуг по техническому (сервисному) обслуживанию и ремонту охранного/досмотрового оборудования Товарищество с ограниченной ответственностью «МСБ ПРОФИТ». Руководитель Авдеенкова Лидия Михайловна. Договор № 3 от 23.01.2023 года.

Имеется договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Договор о государственных закупках услуг заключен с Товарищество с ограниченной ответственностью «МСБ ПРОФИТ», Руководитель Авдеенков В.С. Договор №3 от 23.01.2022 года.

**Документ**, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления на здания, или договора аренды на здания.

**Сведения** о наличии медицинского, в том числе о наличии ведения, медицинского пункта и лицензии медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись).

В школе имеется **Перечень** основных средств утвержденных директором организации образования и согласованным с органом управления образования.

- **Сведения** о медицинском обслуживании обучающихся.

В организации образования оказывает услуги медицинского обслуживания школьников «Поликлиника № 2 города Рудный»

Номер Лицензии на медицинскую деятельность 20016849. Дата выдачи Лицензии 09.11.2020 год.

-**Сведения** на обеспечение питанием обучающихся. Заключен договор на обеспечение питанием обучающихся в соответствии с санитарными правилами ТОО «ЭКОС» от 08.01.2024 года.

- **Сведения** о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; <https://vecher-rdn.edu.kz>

- **Сведения** о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Не имеется, т.к. школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования.

В школе создана создана безбарьерная среда: знаки доступности, нескользящее покрытие, рельефные полосы, разворотные площадки, тактильные направляющие полосы, звонок, перекаточный пандус, оборудованные раковины и зоны в санузле, расширены дверные проемы.

На начало и в течение 2022-2023 учебного года совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей с помощью анкетирования и приёма документов от родителей из числа несовершеннолетних. По полученным данным оформлялся социальный паспорт.

Из него следует (на момент 31.05.23):

Социальные категории обучающихся

Многодетные семья: 4

Неполные семьи: 15

Неблагополучные семьи: 1

Получатели адресной социальной помощи (АСП): 0

Социально незащищенные семья: 0

Дети, находящие под опекой: 0

Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 0

- **Сведения** о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

- **Сведения** об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования,

учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

парта ученическая – 6 шт., парта не регулируемая – 15 шт., стол ученический – 52 шт., стол компьютерный – 7 шт., стул ученический – 144 шт., стол учительский – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стол офисный – 3 шт., стул офисный – 20 шт., стол демонстрационный – 2 шт., стол ученический лабораторный 2-х местный – 30 шт., стол не регулируемый – 15 шт., стол для преподавателя с приставкой для компьютера – 2 шт., стул ученический, не регулируемый по высоте – 90 шт., стул в лаборатории регулируемый – 1 шт., стул подъем.поворотный – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., стул полумягкий – 2 шт., стол учителя однотумбовый – 3 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 2 шт., шкаф для документов – 17 шт., шкаф для наглядных пособий с открытыми полками – 3 шт., шкаф для наглядных пособий с закрытыми полками – 5 шт., шкаф для наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 5 шт., шкаф для плакатов (карт) низкий – 1 шт., шкаф для одежды – 3 шт., доска 3-х элементная – 9 шт., информационные стенды – 4 шт., ксерокс – 1 шт., МФУ – 7 шт., принтер – 3 шт., проекторы мультимедийные с экраном – 1 шт., интерактивная доска с проектором – 3 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор цветной – 1 шт., микшерский пульс – 1 шт., акустическая система настольная – 3 шт., стеллаж выставочный – 5 шт., стеллаж для книг – 14 шт., цифровая лаборатория по биологии (датчик измерений качества воды (рН), датчик давления газа, датчик проводимости, датчик пульса, датчик температуры, датчик уровня кислорода, датчик уровня углекислого газа, датчик электрокардиограммы, датчик колориметр, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков), книга с экспериментами в цифровой лаборатории) – 1 шт., набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс – 1 шт., лупа ручная – 1 шт., микроскоп ученический 640 х – 1 шт., микроскоп цифровой USB – 1 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ – 1 шт., штатив лабораторный комбинированный – 1 шт., торс человека 85 сантиметр – 1 шт., модель глаза увеличенная – 1 шт., модель сердца демонстрационная – 1 шт., модель почки в разрезе – 1 шт., модель легких с альвеолой – 1 шт., модель спинного мозга – 1 шт., модель головного мозга – 1 шт., модель уха – 1 шт., скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке – 1 шт., комплект гербариев по

биологии – 1 шт., комплект коллекций по биологии – 1 шт., комплект электронных учебных изданий – 1 шт., программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии – 1 шт., электронные плакаты по биологии – 1 шт., цифровая лаборатория по физике (датчик движения, датчик силы и ускорения, книга с экспериментами в цифровой лаборатории) – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) – 1 шт., вольтметр для измерения переменного тока – 1 шт., генератор Вимшурста – 1 шт., динамометр демонстрационный – 1 шт., источник питания переменного и постоянного тока – 1 шт., камертоны на резонансных ящиках – 1 шт., магнит демонстрационный U-образный – 1 шт., магнит демонстрационный полосовой – 1 шт., манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт., микроамперметр для измерения переменного тока – 1 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока – 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики – 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики – 1 шт., набор инструментов для кабинета физики – 1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1 шт., насос ручной – 1 шт., плитка электрическая лабораторная – 1 шт., реостат ползунковый – 1 шт., штатив универсальный – 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А – 14шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) – 1 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V – 14 шт., выключатель однополюсной лабораторный – 20 шт., динамометр лабораторный – 20 шт., железный порошок в капсулах (металлическая стружка) – 5 шт., калориметр со стаканом – 15 шт., катушка первичной обмотки лабораторная – 13 шт., комплект соединительных проводов – 24 шт., ламповый держатель лабораторный – 13 шт., магнит лабораторный U-образный – 15 шт., магнит лабораторный полосовой пара – 5 шт., набор грузов по механике (10x100 грамм) – 20 шт., набор калориметрических тел – 21 шт., набор по электролизу лабораторный – 3 шт., набор тел равного объема и равной массы – 13 шт., лабораторная электроплита – 1 шт., реостат ползунка – 1 шт., рычаг-линейка лабораторная – 14 шт., штатив лабораторный комбинированный – 14 шт., электромагнит разборный с деталями – 24 шт., компас – 13 шт., камертон 440 Гц – 2 шт., камертон 550 Гц – 2 шт., ударник для камертона – 2 шт., метроном – 1 шт., брус со вставными грузами – 12 шт., рейка – 15 шт., брус шероховатый – 4 шт., деревянный брус – 4 шт., барометр – 2 шт., компрессор – 1 шт., модель 4-х тактный 2-х поршневой двигатель внутреннего сгорания – 1 шт., модель 2-х тактный 1-х поршневой двигатель внешнего сгорания – 1 шт., спиртовая горелка – 1 шт., горючее для спиртовых горелок (спирт этиловый 80-95%) – 0,7 шт., набор калориметрических тел (свинец, сталь, алюминий) – 21 шт., градусник -100°C +100°C (стекло, спирт) – 16 шт., градусник 100°C +100°C (стеклопластик, спирт) – 11 шт., ракета запускаемая – 4 шт., воздушный пресс – 1 шт., электронасос – 1 шт., диссоциатор анодно-катодный – 3 шт., шарики для моделирования молекул – 1 шт., набор диссоциативных реагентов – 1 шт., микроскоп – 2 шт., пробирка расходная – 100 шт., пробирка с отводом – 5 шт., измерительные цилиндры (стекло) – 24 шт., измерительные цилиндры (пластик) – 21 шт., плоскодонная колба – 22 шт., коническая плоскодонная колба – 3 шт., стакан лабораторный термоустойчивый – 1 шт., резистор 5 Ом 1,5 А – 15 шт., резистор 10 Ом 1 А – 15 шт., резистор 15 Ом 0,5 А – 15 шт., резистор 1,2 Мом – 4 шт., миллиамперметр – 10 шт., провода короткие – 24 шт., источник тока с хрупким предохранителем – 15 шт., источник тока с плавким предохранителем – 4 шт., осциллограф – 1 шт., высоковольтный генератор – 3 шт., муфта – 14 шт., скрепление штативов перпендикулярное – 24 шт., скрепление штативов параллельное – 18 шт., штатив с зажимом маленький – 15 шт., штатив с зажимом средний – 8 шт., штатив с окружностью большой – 3 шт., штатив с окружностью маленький – 10 шт., штатив с креплением для пружины – 2 шт., рейка со скрепкой – 12 шт., крюк металлический большой – 16 шт., крюк металлический маленький – 14 шт., датчик движения – 1 шт., датчик силы – 1 шт., схема зарядки-разрядки – 1 шт., солнечный парус – 4 шт., прибор для изучения волновой оптики – 1 шт.,

комплект лабораторный по оптике – 1 шт., демонстратор фото-электрического эффекта – 1 шт., проектор зеркальный для рентгена – 1 шт., осветитель ОТП – 1 шт., прожектор 220 В – 1 шт., прибор для демонстрации волновой оптики – 1 шт., основная оптическая система – 1 шт., флуоресцирующие жидкости – 1 шт., флуоресцирующий экран – 1 шт., прибор для изучения эффекта интерференции – 1 шт., электроскоп – 2 шт., электрометр – 2 шт., лоток для оборудования (большой) – 7 шт., лоток для оборудования (маленькие) – 15 шт., крышки для лотков – 11 шт., колёсики – 20 шт., портреты учёных-физиков – 6 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике – 1 шт., датчик колометр – 2 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения – 1 шт., весы электронные с выводом показаний на экран – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., модели атома для учащихся и учителя – 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии – 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии – 1 шт., набор для экспериментов по электрохимии – 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный – 1 шт., штатив лабораторный химический – 1 шт., штатив универсальный для учителя – 1 шт., очки защитные – 10 шт., ерши для мытья посуды – 1 шт., спиртовка лабораторная – 1 шт., прибор для получения газов (демонстрационный) – 2 шт., воронка простая конусообразная – 8 шт., колба коническая – 2 шт., колба плоскодонная – 2 шт., ложка для сжигания веществ (набор) – 111 шт., микролаборатория для химического эксперимента (набор) – 1 шт., палочки стеклянные (набор) – 2 шт., пипетка с делениями (набор) – 1 шт., стакан высокий с носиком – 1 шт., стакан низкий с носиком – 1 шт., ступка с пестиком – 3 шт., мерные цилиндры стеклянные – 3 шт., чаша выпарительная – 10 шт., стеклянная пластинка (набор) – 1 шт., фильтры обеззоленные (набор) – 2 шт., пробиркодержатели – 25 шт., зажим пробирочный (набор) – 1 шт., наборы пробок – 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток – 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" – 1 шт., коллекция "Металлы" – 1 шт., коллекция "Минералы и горные породы" – 1 шт., коллекция "Нефть и продукты ее переработки" – 1 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности" – 1 шт., коллекция "Топливо" – 1 шт., коллекция "Чугун и сталь" – 1 шт., плакаты по темам русского языка и литературы – 15 шт., плакаты по темам изучения казахского языка плакаты – 1 шт., "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" – 1 шт., портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" – 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы – 1 шт., набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1 шт., набор для создания плоских фигур – 1 шт., набор Дробные части квадрата и круга – 1 шт., карты по Всемирной истории – 12 шт., карты по истории Казахстана – 8 шт., карты бумажные Мира и регионов – 16 шт., карты бумажные Республики Казахстан – 2 шт., глобус Земли политический 320 миллиметр – 1 шт., модель по географии "Строение земли" – 1 шт., модель по географии "Строение рельефа морского дна" – 1 шт., модель "Солнце–Земля–Луна (теллурий)" – 1 шт., модель циклона и антициклона – 1 шт., коллекции натуральные – 1 шт., коллекция "Минералы и горные породы" – 1 шт., коллекция "Полезные ископаемые" – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., гигрометр – 1 шт., компас школьный – 15 шт., рулетка – 3 шт., термометр с фиксацией максимального и минимального значений – 1 шт., стенды – 2 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики – 1 шт., программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами – 1 шт., комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям – 1 шт., комплект электронных учебных изданий – 3 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе – 8 шт.

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- **соблюдение** квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее

образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (далее – квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

**Сведения** о наличии фонда учебной художественной и научной литературы.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на четвертом этаже и занимает одно помещение площадью 48 квадратных метров, читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Основные задачи работы школьной библиотеки** - это обеспечение участников образовательного процесса – обучающимся и учителям доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечные мероприятия, выставочную работу и другие формы работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь проводит видео-обзоры поступления новой литературы.

Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно- методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки - Касаткина Людмила Леонидовна 0.5 ставки.

Стаж работы библиотекарем 18 лет. Имеет высшее библиотечное образование.

В целях повышения квалификации библиотекарь проходит курсы, посещает городские семинары библиотекарей.

Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет.

Имеется принтер.

Художественный фонд литературы для обучающихся находится в открытом доступе. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая и художественная литература.

В 2023 году в школьную библиотеку поступило 59 экземпляров художественной литературы на казахском и русском языках, что очень порадовало наших читателей.

90 экземпляров подарено читателями в ходе акции «Подари книгу школе». При поступлении литературы обязательно проводится видео-обзор новых книг.

Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся на мессенджер WhatsApp. Проведенные мероприятия публикуются на сайте в разделах «Библиотека школы», «Новости» и странице Instagram школы.

<https://vecher-rdn.edu.kz/ru/>

[https://instagram.com/keshkimektep\\_rdn?utm\\_source=qr&igshid=MzNINGNkZWQ4Mg==](https://instagram.com/keshkimektep_rdn?utm_source=qr&igshid=MzNINGNkZWQ4Mg==)

В библиотеке оформлен стенд «Читающая школа- читающая нация».

Оформляются книжные выставки и полки, презентации к юбилейным датам авторов и книг- юбиляров. Библиотекарь школы совместно с учителями предметниками проводит различные мероприятия, чтение стихов казахских поэтов.

Оформлена тематическая выставка, посвящённая 100-летию со дня рождения Дважды героя Советского Союза Бегельдинова Талгата Якубековича.

«Талгат Бегельдинов-пример нравственности и мужества»

<https://www.instagram.com/p/CbHzv1Csc61/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Оформлена тематическая полка ко Дню Независимости Республики Казахстан «Моя любовь, моя отчизна!»

Ведётся работа и по проекту «Читающая школа – читающая нация».

Цель проекта: повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Для достижения цели библиотекарь школы совместно с учителями провели следующие мероприятия:

1. Литературный час, посвященный великому поэту, литературоведу, общественному деятелю, педагогу Ахмету Байтурсынову.  
«150 лет Ахмету Байтурсынову» (05.09.1872-08.12.1937)
2. Литературный час «125 лет Мухтару Ауэзову» (28.09.1897-27.06.1961).
3. Библиотечный урок. «Максим Зверев – писатель – натуралист».
4. Буктрейлер «Детям о детях», посвященный Году детей.
5. Панельная выставка «120 лет Габидену Мустафину».
6. Читаем стихи Мухтара Шаханова. «80 лет Мухтару Шаханову» (02.07.1942 г.).
7. Библиотечный урок. «120 лет Габидену Мустафину».
8. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»
9. Приобрели художественную литературу (в том числе классиков казахской и мировой литературы на казахском, английском и русском языках)
10. Книжная выставка «Наглядная пропаганда книги»
11. Челлендж «Семейные чтения».
12. Памятные и юбилейные даты знаменитых писателей. Обзор января.  
Чтение художественной литературы на оперативном совещании.
13. Читаем Толена Абдикова «Таласбай» . «Одна страна – одна книга»
14. 01.03.2023 года. Всемирный день чтения вслух.  
Толен Абдиков. «Таласбай» . «Истина».
15. 03.04.2023 г. 150 лет со дня рождения Амангельды Иманова. Чтение вслух.  
Макан Джумагулов «Орлы гибнут в вышине».
16. Чтобы помнили...  
Читайте, люди, книги о войне...»  
Ученик 11 «В» класса Вансович Жан представляет книгу Бориса Васильева  
«А зори здесь тихие...»  
Ученик 11 «Д» класса Калитов Дмитрий представляет книгу Бориса Васильева  
«Завтра была война...»

В библиотеке проводится акция «Час чтения»- чтение вслух с обучающимися 9-11 классов.

Работа с читателями – это основная и самая главная работа в библиотеке.

Тематическая полка, посвященная празднику День космонавтики-12 апреля!

Выставочная тематическая полка о Великой Отечественной войне.

Выставочная полка 150 лет со дня рождения лидера Национально-освободительного восстания 1916 года Амангельды Иманова.

[https://www.instagram.com/p/CqsZvwGNobO/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CqsZvwGNobO/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

Другие мероприятия можно посмотреть в приложении по ссылкам:

[https://www.instagram.com/reel/CwpuDPWt2Kw/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/reel/CwpuDPWt2Kw/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CuRBmCLAi4X/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CuRBmCLAi4X/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/reel/Csz-uG9L9MF/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/reel/Csz-uG9L9MF/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CsqQj1GAcuY/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CsqQj1GAcuY/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CpUgPuTgTFk/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CpUgPuTgTFk/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CpReN1cDq2K/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CpReN1cDq2K/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CoHhz8vta9Y/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CoHhz8vta9Y/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CoFbUYvN3yx/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CoFbUYvN3yx/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CoFYGNgtXrI/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CoFYGNgtXrI/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/Cny87SPNKkw/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/Cny87SPNKkw/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/Clsrn7fAb94/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/Clsrn7fAb94/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/ClGVgvrtjQH/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/ClGVgvrtjQH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/Cj8I1fKtv4C/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/Cj8I1fKtv4C/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/Cj65YfwIDqa/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/Cj65YfwIDqa/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/Cjr6xwig36E/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/Cjr6xwig36E/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CjFzrJdN5Ro/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CjFzrJdN5Ro/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CiQDu9stnsp/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CiQDu9stnsp/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/CiNE8v8td1Y/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CiNE8v8td1Y/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

[https://www.instagram.com/p/ChT2uSPA5LA/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/ChT2uSPA5LA/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

## Показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

### Основные показатели работы библиотеки

| Учебный год | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
|-------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2020-2021   | 161                  | 2351                 | 6822                   |
| 2021-2022   | 197                  | 1451                 | 2945                   |
| 2022-2023   | 137                  | 1922                 | 5302                   |

### Таблица сравнения основных показателей

| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
|-------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 2020-2021   | 14,60        | 48,41               | 0,87         | 42,37      |
| 2021-2022   | 7,36         | 36,55               | 0,41         | 14,95      |
| 2022-2023   | 14,03        | 53,69               | 0,72         | 38,72      |

### Книжный фонд библиотеки

| Учебный год | Основной книжный фонд | Учебники | Книжный фонд библиотеки |
|-------------|-----------------------|----------|-------------------------|
| 2020 - 2021 | 5287                  | 2508     | 7795                    |
| 2021 - 2022 | 5377                  | 1824     | 7201                    |
| 2022 - 2023 | 5532                  | 1961     | 7493                    |

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» за период 2022- 2023 учебный год библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 212 единиц. На государственном языке –35 экз., на русском языке - 176 экз., на английском – 1 экз.

Расстановка фонда осуществляется по ББК (частично), учебники по классам.

Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа - читающая нация».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2022- 2023 учебный год.

Обеспеченность обучающихся с 9 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Дополнением к основному фонду являются периодические издания.

На 2023 год было выписано 7 наименований: «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Рудненский рабочий», «Учительская плюс», «Білімді ел».

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым.

Отраслевой состав книжного библиотечного фонда:

естественные науки – 3,97%, прикладные науки - 4,3% ,

социально-гуманитарные науки – 15,10%, педагогические науки – 6,3%, литература

универсального содержания – 1,2% ,

художественная литература - 68% .

Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов - 2019 года издания, 8 классов -2018 года издания.

Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в формулярах.

**В библиотеки имеются тематические папки:**

- Қазақстан Республикасының заңдары
- Законы Республики Казахстан
- *Қазақстанның көрнекті тарихи тұлғалар*
- *Выдающиеся исторические личности Казахстана*
- *Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес*
- *Борьба с коррупцией*
- Рудный қаласының тарихы
- История города Рудного
- К 125 – летию Мухтара Ауэзова
- Еріктілер жылы
- Год волонтеров
- Қазақстанның киелі жерлер географиясы
- Сакральные места Казахстана
- *Ұлы даланың жеті қыры*
- *Семь граней Великой степи*
- *Ұлы дала өркениетінің алтын тұғары*
- *Золотая основа великой степной цивилизации*
- *День работников науки*
- *Ғылым қызметкерлерінің*
- *Ұлы даланың ұлағатты тұлғасы (Әбу Насыр әл – Фарабидің 1150 жылдығы)*
- *Гений Великой степи (Аль – Фараби 1150 лет)*
- *Қасым – Жомарт Кемеұлының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» мақаласы*
- *Статья Президента Касым – Жомарта Токаева «Абай и Казахстан в ХХІ веке»*

**В библиотеке были оформлены книжные выставки и тематические полки:**

- «Мен – өз елімнің патриотымын!»
- «Я – патриот своей страны»
- «Менің өлкем ғажайып тағдырымен»
- «Мой край с удивительной судьбой»
- «Менің үйім ,менің Отаным»
- «Мой дом, моя крепость»
- «Великий учитель великой степи»
- «Табиғатты қорғау ақысы жоқ нәрсе»
- «Беречь природу дар бесценный»
- «Біз әр түрліміз – біздің байлығымыз осында, біз біргеміз – осында біздің күшіміз»
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»
- «Дені сау ұлт – жарқын болашақ»
- «Здоровая нация – светлое будущее»
- «Өмірге - ИӘ деп айтыңыз»
- «Скажи жизни - ДА»
- 16 желтоқсан – ҚР Тәуелсіздік күні
- 16 декабря – День Независимости РК
- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 1 марта – День благодарности
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 8 марта Международный женский день
- 1 мая – Праздник единства народа Казахстана
- 7 мая – День защитника Отечества
- 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода 1931-1933 годов.
- 1 июня – День защиты детей.
- 4 июня – День государственных символов Республики Казахстан.

150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова.  
120 лет со дня рождения Габиден Мустафина.  
«Конституция - основной закон страны»  
«Историю надо знать»  
«Земля родная – Казахстан»  
«Независимость - дорога в светлое будущее»  
«Книги юбиляры – 2022, 2023 г.»  
«Наурыз – праздник весны»  
«Нам 41 – й не забыть,  
Нам 45 – й славить!»  
«Поэты и писатели родного края»  
«Ты гражданин!»  
«Незаслуженно забытые книги»  
«22 сентября – день языков народов Казахстана».  
«18 октября. День духовного согласия»  
«25 октября. День Республики».  
«15 ноября. День национальной валюты – тенге».  
«Основы безопасности жизни»  
«Подросток и закон»  
«Наркотики. Курение. Алкоголь»  
«Живи, Земля!»  
«Подросток и Закон»  
«Традиционная культура казахов»  
«Экологическая катастрофа»  
«Рудный – мой город родной» 65 лет городу Рудному.  
«Красная книга – колокол беды»  
«Удивительный мир профессий»  
«Монеты рассказывают»  
«Уроки экономики»  
«Мы говорим и читаем по-казахски».  
«Календарь знаменательных дат»  
«Писатели нашего детства»  
«Человек – это маленькая вселенная»  
«Земля родная – Казахстан»  
«Золотой фонд Казахстана»  
19 декабря 110 лет со дня рождения Адия Шарипова («История одного полушубка», «Звёзды в темнице!, «Дочь партизана»)  
Книжная выставка. Обзор. Неделя ЕМН. «Занимательная наука».  
«Одинокая юрта» Смагула Елубая.  
«Певец светлой реки» 25.12.1908г. – 05.12.1974 г.  
115-летие со дня рождения Хамзы Есенжанова «Яик – светлая река».  
«Я из страны современного детства».  
Агния Львовна Барто 04.02.1901 – 01.04.1981  
«Он был родным в большой семье». Николай Анов 30.12.1891 – 18.07.1980  
Николай Анов сыграл большую роль в развитии культуры и искусства Казахстана.  
«Просветители казахской степи»  
Чокан Валиханов  
Абай (Ибрагим) Кунанбаев  
Ыбрай Алтынсарин  
«Руслан Цечоев – Рыцарь света»

## 7. Оценка знаний обучающихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего

образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования.

**-осуществление** оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к методическим рекомендациям.

**-выполнение** требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в школе отсутствуют.

**-оценивание** результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и выставляются в бумажные журналы в виде баллов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов, сессий. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии со среднесрочным (календарно-тематическим) планом, форма и время проведения на уроке для выполнения суммативного оценивания за раздел определяются педагогом самостоятельно.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов академической честности.

Инклюзивное образование отсутствует.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 13 человек, из них: 8 обучающихся освоили программу основного среднего образования, 5 - оставлены на повторный курс обучения. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ прослеживается в качестве обученности:

| Предмет                     | Годовые показатели |                |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
|                             | % качества         | % успеваемости |
| Казахский язык и литература | 7,6%               | 92%            |
| Русский язык                | 7,6                | 92             |
| Литература                  | 15,4               | 92             |
| английский                  | 15,4               | 92             |

|                    |      |    |
|--------------------|------|----|
| язык               |      |    |
| Алгебра            | 15,4 | 92 |
| Геометрия          | 15,4 | 92 |
| Информатика        | 15,4 | 92 |
| Физика             | 15,4 | 92 |
| Химия              | 15,4 | 92 |
| Биология           | 15,4 | 92 |
| География          | 15,4 | 92 |
| История Казахстана | 23   | 92 |
| Всемирная история  | 23   | 92 |
| Основы права       | 15,4 | 92 |

К итоговой аттестации было допущено 8 обучающихся. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ прослеживается в предметах, вынесенных на экзамены.

| Предмет                                 | Экзаменационные показатели |                |
|---|----------------------------|----------------|
|   | % качества                 | % успеваемости |
| Казахский язык и литература             | 25                         | 100            |
| Русский язык                            | 37,5                       | 100            |
| Алгебра                                 | 25                         | 100            |
| Предмет по выбору (география, биология) | 37,5                       | 100            |

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Результат опроса участников образовательного процесса

В январе 2022-2023 учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в Школе.

**Цель исследования:** изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса.

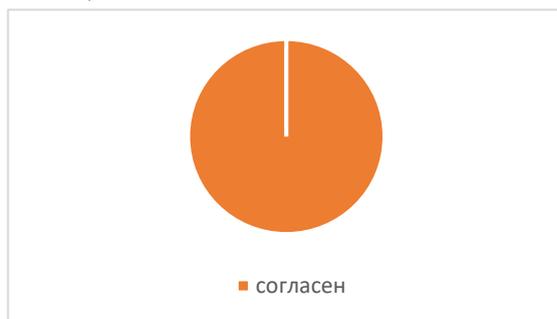
Всего в анкетировании приняло 15 родителей (законных представителей).

*Количество родителей принявшие участие в анкетировании по звеньям*

| Основное звено | Среднее звено |
|----------------|---------------|
| 12 чел (80%)   | 3 чел (20%)   |

Результаты анкетирования показали следующее: на вопрос «Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?» 15 родителей (100%) считают, что качеством образования глубокие знания, умения и навыки обучающихся.

**«Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?»**



Согласно таблице в вопросе №7 выявлено, что никто из родителей не выразил неудовлетворённость качеством преподавания предметов. В вопросе №11 выявлено, 1 человек (7%) считает, что обучающиеся школы недостаточно получают знаний для успешной сдачи выпускных экзаменов.

**Результаты анкетирования родителей**

| №   | Вопросы   | Да               | Нет            |
|-----|---|------------------|----------------|
| 1.  | Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?  | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 2.  | Школа имеет достаточную материально-техническую базу?   | 8 чел<br>(53%)   | 7 чел<br>(47%) |
| 3.  | Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?  | 14 чел<br>(93%)  | 1 чел<br>(7%)  |
| 4.  | Учителя с разумной периодичностью осуществляют контроль и оценку знаний Вашего ребёнка?   | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 5.  | Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребёнку влияет на итоговую оценку?  | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 6.  | Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?                                   | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 7.  | Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?  | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 8.  | Удовлетворены ли Вы объёмом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребёнка? | 12 чел<br>(80%)  | 3 чел<br>(20%) |
| 9.  | Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребёнка при организации учебного процесса?   | 15 чел<br>(100%) | 0 чел<br>(0%)  |
| 10. | Как Вы считаете, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребёнка?   | 11 чел<br>(73%)  | 4 чел<br>(27%) |
| 11. | Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребёнок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи   | 14 чел<br>(93%)  | 1 чел<br>(7%)  |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  | выпускных экзаменов? |  |  |
|--|----------------------|--|--|

4 родителя (26,6%) не владеют информацией используется ли учителями современные средства обучения.

**«Используются ли учителями на уроках современные средства обучения?»**



На основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на информирование родителей об условиях обучения.

На вопрос о взаимоотношениях 15 родителей (100%) ответили, что взаимоотношения обучающихся с учителями хорошие.



**«Взаимоотношения обучающихся с учителями»**

На основании результатов анкетирования администрации школы продолжить работу по сохранению благоприятной атмосферы в коллективе обучающихся.

Анализируя вопрос «Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в процессе обучения?» 15 родителей отрицательно ответили на вопрос.

**«На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?»**



13 родителей (76,1%) ответили положительно на вопрос «На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?», 1 родитель (7%) ответил, что на родительских собраниях классный руководитель не затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей, и 1 (7%) - иногда. На основании полученных результатов внести коррективы в работу воспитательного блока и спланировать систему работы, направленную на проведение родительских собраний по воспитанию и обучению детей.

На основании полученных результатов по вопросу «Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (школьная страница инстаграм, работа сайта школы)?» 9 (60%) родителей ответили положительно, а 7 родителей (40%) не получают необходимую информацию о деятельности школы и обучающихся. Следовательно, требуется активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы, благодаря чему повысится уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

*«Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (Кунделік, школьная страница инстаграм, работа сайта школы)?»*



Результаты анкетирования показывают, 1 родитель (7%) уверенно говорят о том, что дальнейшие планы их детей получить высшее профессиональное образование, 7 родителей (47%) пока ещё не знают о дальнейших образовательных планах своих детей, 7 родителей (47%) планируют в будущем получить среднее профессиональное образование.

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители обучающихся (законные представители) в школе, которые приняли участие в анкетировании, удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования.

В качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования:

1. Провести работу с педагогами школы по сохранению благоприятной атмосферы в ученическом коллективе.
2. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы;

Директор школы:



Ествлетова Д.М.