

## Анализ проведения «Фестиваля педагогических идей»

Согласно плану работы школы и методических объединений естественно-математического и общественно-гуманитарного направления в КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области с 13 по 30 ноября 2023 года проводился «Фестиваль педагогических идей». Данное мероприятие – это форма методической, учебной и внеклассной работы, включающая взаимосвязанные мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся; создание интеллектуальной среды, позволяющей применять свои силы в различных видах деятельности; формирование коммуникативных навыков и навыков работы в коллективе, логического мышления, рациональных способов решения задач; воспитание гражданственности и патриотизма.



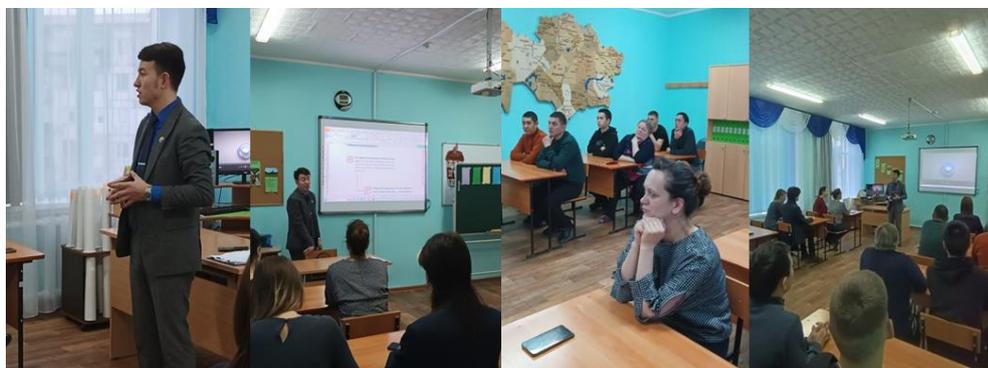
13.11.2023 состоялось открытие Фестиваля педагогических идей «Интеграция наук – решение крупных задач и глобальных проблем. Синтез

идей и методов», которое проводилось в форме деловой игры. В пяти студиях обучающиеся выполняли задания на формирование определенных умений и навыков в активном творческом процессе. В ходе мероприятия активизировались знания по общественно-гуманитарным и естественно-математическим наукам, развивались коммуникативные навыки и навыки групповой работы.

В течение всего периода Фестиваля на уроках истории велась работа с календарем знаменательных дат, отражающего вехи становления Независимого Казахстана, а на уроках русского языка и литературы обучающиеся подготовили цикл публикаций «Единство в многообразии», посвященный празднованию Дня Независимости Казахстана.

14.11.2023 учителем английского языка Кидырбаевой Р.К. проводилась викторина среди учащихся 10-11-х классов с целью популяризации изучения английского языка.

14.11.2023 состоялась встреча с обучающимися с представителем Ассамблеи Народа Казахстана в рамках исполнения городского Плана мероприятий по повышению религиозной грамотности, профилактики религиозного экстремизма. Встреча была продуктивной и познавательной.



В период с 20.11.2023 по 30.11.2023 проводилась выставка декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов». Экспозиция познакомила с творчеством обучающихся школы и преподавателей. Среди предметов выставки были изделия из кожи, живопись, вязаные изделия, модели из бумаги. Представленные работы не оставили равнодушным не одного посетителя выставки. Грамотами были награждены обучающиеся 11 класса: Абилова Евгения и Андриянова Татьяна, а учителя школы: Самонина А.Н., Джумагалиева К.М., Брановец Н.Е., Касаткина Л.Л.



21.11.2023 состоялась онлайн-викторина «Я изучаю свою страну – Республику Казахстан», включающая вопросы по казахскому языку и истории Казахстана. Победители: Андриянова Татьяна, Абилова Евгения, Купжасаров Канат, Мельник Александр.

24.11.2023 состоялась онлайн-викторина «Развитие научного потенциала Республики Казахстан», включающая вопросы по биологии, математике, химии, физике. Победителем стала обучающаяся 11 класса Завгородняя Ирина.

22.11.2023 проводилась школьная олимпиада по предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного направления, с целью повышения мотивации к изучению предметов школьной программы, выявления одаренных обучающихся.

В рамках фестиваля учителями школы были подготовлены и проведены открытые уроки по предметам общественно-гуманитарного и естественно-математического направления.

15.11.2023 был дан открытый урок по русской литературе на тему «Своеобразие любовной лирики А. Ахматовой» (11 класс), учитель Туякова М.Т. Целью урока было познакомиться с личностью и творческой судьбой А. Ахматовой, совершенствовать навыки анализа стихотворений. Основу урока составлял диалог учителя и ученика, поэта и читателя. Урок не просто дал учащимся знания, а натолкнул на размышление и формирование своей позиции. Урок был насыщен наглядным материалом, при подготовке заданий применялось приложение с искусственным интеллектом. В процессе работы над темой учащиеся активно работали, были заинтересованы, использовали много дополнительного материала. Урок послужил развитию речевой культуры, навыка анализа литературного текста, а также раскрыл неизвестные страницы поэзии А. Ахматовой.



16.11.2023 прошел открытый урок по химии на тему «Алкины» (11 класс), учитель Рассказова К.Ж. Урок носил исследовательский характер. Педагог эффективно использовал учебное время, присутствовало рациональное соотношение практической и теоретической части. Обучающиеся проанализировав учебный материал, самостоятельно собрали модели молекул, затем с помощью метода «Фишбоун» характеризовали физические и химические свойства, а в заключении определили практическую значимость алкинов. Весь урок учащиеся работали самостоятельно, а учитель выполнял роль координатора. Урок был построен таким образом, что все ученики заинтересовались темой урока, плодотворно работали и получили качественные знания по теме.

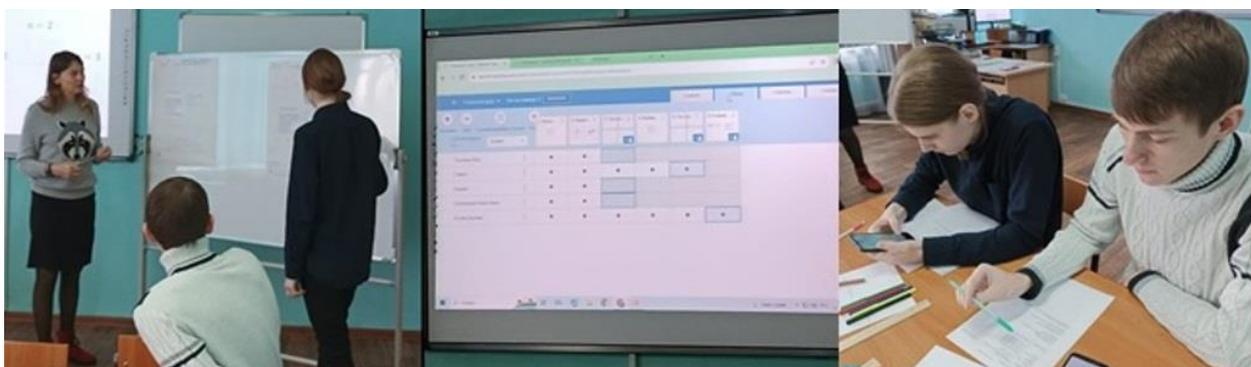


20.11.2023 был дан открытый урок по географии на тему «Антропогенные факторы в геоэкологии» (10 класс), учитель Джумагалиева К.М. Урок опирался на знания, полученные учащимися на предыдущих занятиях по географии. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности. Для успешного и оптимального достижения поставленных целей использовалась интерактивная технология обучения в сотрудничестве и проблемный диалог. Самостоятельная работа практического характера стимулировала учебно-познавательную деятельность. Учитель использовала компетентностно-ориентированные задания, способствовавшие активизации и развитию мыслительной деятельности. Метапредметный подход помог обучающимся провести анализ, выявить соответствия, обобщить изученный

материал. Урок был ярким, запоминающимся, учителем была создана ситуация успеха для всех обучающихся.



27.11.2023 прошел открытый урок по алгебре на тему «Степенная функция. Её свойства и график» (11 класс), учитель Самонина А.Н. Данная тема развивает пространственное представление и изобразительное умение, исследовательские навыки. На уроке предусмотрена смена видов деятельности: фронтальная работа, учебный диалог, индивидуальная работа – построение графиков, заполнение таблиц, работа в группах – создание кластеров; индивидуальная работа на платформе Desmos. Самостоятельно, исследовательским путем, учащиеся выявляли зависимость степени показателя функции и изменение графиков функции.



27.11.2023 состоялся открытый урок по истории Казахстана на тему «Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества» (10 класс), учитель Кусайнова А.А. Структура урока построена с использованием элементов развивающего обучения. Урок состоял из семи этапов, логически связанных между собой. Учитель построила урок таким образом, чтобы сочетались эвристическая беседа, мультимедийная демонстрация, проблемное изложение вопросов, работа с текстом. Активность класса можно оценить как высокую. Урок целей достиг.

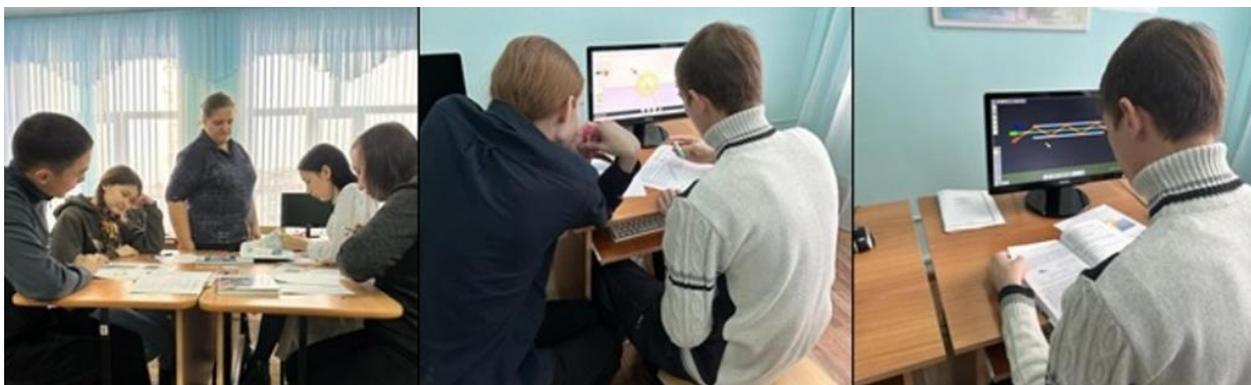


28.11.2023 состоялся Интегрированный открытый урок по казахскому и английскому языкам на тему «Жұмыс іздеу тәсілдері. Investigating the world of work. Изучая мир труда» (10 класс), учителя Жумабаева Р.Г., Кидырбаева Р.К. На уроке основное внимание было акцентировано на организацию индивидуальной работы, на развитие критического мышления у обучающихся. Были использованы различные методы и приемы, это дало возможность учащимся расширить словарный запас, развить навыки диалогической речи, построить устное высказывание на заданную тему, соблюдая орфографические и пунктуационные языковые нормы. Ученики на уроке выполняли новую, более активную и значимую для себя самого роль, каждый понимал необходимость пополнения багажа знаний за пределами материала учебника. Раушан Габдулловна и Раушан Казмагамбетовна использовали частично-поисковые методы обучения. Были использованы цифровые ресурсы (Kahoot) на этапе закрепления полученных знаний. Были использованы разные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая. Учителя совместно с обучающимися подвели итоги урока, рефлексия имела профориентационный характер.



29.11.2023 был дан открытый урок по физике на тему «Законы геометрической оптики» (11 класс), учитель Брановец Н.Е. Процесс обучения на уроке был основан на выполнении практико-ориентированных заданий и репродуктивном воспроизведении ранее полученной информации. Активизация познавательной деятельности учащихся проводилась в течение всего урока – при выполнении экспериментальных заданий, работе с

раздаточным материалом, составлении интеллект-карты. Учащиеся продемонстрировали навыки работы со специальными компьютерными программами, в среде которых выполнялись интерактивные задания и строилась физическая модель.



29.11.2023 прошел открытый урок по геометрии на тему «Площадь поверхности усеченной пирамиды» (11 класс), учитель Ибрашева Ж.С. Эпиграфом урока были выбраны слова Г. Лессинга «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь. Но размышляйте. Сами». Тема сообщалась через создание проблемной ситуации. Учащиеся через выполнение практико-ориентированных заданий учились находить нужную информацию, логически мыслить, выстраивать цепочку своих рассуждений и приходить к новому знанию. На уроке обучающиеся провели обсуждение и проанализировали материал, самостоятельно подтвердили гипотезу урока. Урок был насыщенным, мобиливающим на активную работу.



30.11.2023 состоялся открытый урок по всемирной истории на тему «Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе» (11 класс), учитель Тетюшева Е.Ю.

Основная цель урока – определить роль и значимость институтов гражданского общества для развития политико-правовой системы государств; оценить ценность деятельности неправительственных организаций для развития гражданского общества. Использовались элементы технологии критического мышления и проблемного обучения. Используемый метод частично-поисковый. Активизация познавательной деятельности обучающихся на данном уроке достигалась путём обращения к личному опыту, использованию понятного и лично-значимого для них материала. На проблемный вопрос обучающиеся отвечали в течение всего урока. Ресурсы были информативными и помогали в достижении целей урока. Был предложен наглядный материал и дополнительный справочный. Для закрепления материала использовался онлайн – тест. Рефлексия была применена для того, чтобы учащиеся поняли достигли ли они поставленных целей, каким был их прогресс на уроке.



29.11.2023 команда обучающихся 11-х классов приняла участие в квесте «Экологический калейдоскоп», который проводила Брановец Н.Е. В ходе данного мероприятия обучающиеся смогли продемонстрировать знания проблем экологии не только родного края, но и мирового масштаба. Обучающиеся вспомнили животных, занесенных в Красную книгу Республики Казахстан, обсудили проблему загрязнения бытовыми и промышленными отходами, а также вопросы рационального использования энергоресурсов. Кроме того, им пришлось проявить смекалку и задействовать логическое мышление при выполнении отдельных заданий и расшифровке подсказок, позволяющих перейти на следующий этап квеста.

Закрытие Фестиваля состоялось 30.11.2023 в форме внеклассного мероприятия «Малый курултай народов Казахстана. Новые возможности гражданского общества». Учащиеся первой и второй смены активно участвовали в мероприятии, оно проходило в несколько этапов. Главная цель – дать понятие о дружбе народов, мире и согласии в Республике Казахстан.

На первом этапе обучающимся было предложен конкурс «Собери пословицу» на государственном языке. Второй этап – это рассуждения о возможности сделать что-то полезное для своей страны, мнения учащихся были записаны на фигурах голубей – как символах мира. На третьем этапе была представлена деятельность этнокультурных центров Дома Дружбы в Костанае и Ассамблеи народа Казахстана. По итогам Фестиваля все учащиеся были награждены грамотами в различных номинациях.

4 декабря 2023 года по итогам декады состоялось заседание методических объединений, с анализом выступили руководители методических объединений общественно-гуманитарного и естественно-математического направления. Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, педагоги применяли интересные, инновационные методы и приемы, дали возможность раскрыть учащимся свои творческие способности, на практике применить полученные знания.