

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата

Д.М. Есмағметова



Программы педагогической поддержки родителей

№	Тема	Содержание
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 9 классов		
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные и социальные особенности подростков.2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.5. Довлеченность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none">1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.3. <i>Өзінді өзің сыйламансаң, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.

		<p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>
3.	<p>Балага үйрөтү: акылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку</p>	<p>1. Мүшөл жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как построить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бір күндүк ұрыстың қырық күндік қырығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>
4.	<p>Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность</p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>
5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p>	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір-бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</p>	<p>1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас</p>	<p>1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</p>

	<p>құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков</p>	<p>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіпшен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегии родительского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>
8.	<p>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья</p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов

1.	<p>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p> <p>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>
2.	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p>

		<p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>
3.	<p>Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</p> <p>3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>
4.	<p>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшеклассников</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p>
5.	<p>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</p>	<p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</p>
6.	<p>Күйзелістен шығар жо-л Помогаем пережить стресс</p>	<p>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</p> <p>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</p> <p>4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта.</p> <p>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</p>

7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.