

Утверждаю

Директор КГУ «Вечерняя школа

отдела образования города

Рудного» Управления образования

акимата Костанайской области

Еставетова Д.М.



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

2023-2024 учебный год

Образование: Высшее

Стаж работы: 8 лет

Категория: педагог

Содержание плана:

1. Цели и задачи психологической службы
2. Адаптация
3. Диагностическая работа
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Консультативная работа
6. Психологическое просвещение и профилактика
7. Организационно-методическая работа

Цель Психологической службы: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально психологического климата школы и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи Психологической службы:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- психодиагностической;
- консультативной
- просветительно-профилактической
- коррекционно-развивающей
- организационно-методическое

I. АДАПТАЦИЯ

№	Вид деятельности	Цель и задачи	Сроки	Участники	Ответственность
1.	Вводная анкета для обучающихся	выявления особенностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций и составление анализа для дальнейшей работы с несовершеннолетними	сентябрь	9-11 класс	Педагог-психолог
2.	Составление списков обучающихся нового набора по категориям: «дети, оставшиеся без попечения родителей, детей сирот, «дети – инвалиды».	Получение анализа материалов для дальнейшей работы с несовершеннолетними	Сентябрь - октябрь	9-11 класс	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
3.	Анкета по определению уровня адаптации	Анализ по степени адаптации обучающихся	Сентябрь-октябрь	9-11 класс	Педагог-психолог
4.	Посещение уроков	Наблюдение за учащимися во время учебных занятий с целью отслеживания адаптации	Ежемесячно	9-11 класс	Педагог-психолог, зам по ВР
5.	Оказание индивидуальной и групповой помощи несовершеннолетним в период адаптации	Психологическая и моральная поддержка обучающихся для успешной адаптации к условиям обучения в школе	По необходимости	9-11 класс	Педагог-психолог
6.	Рекомендация для классных руководителей и преподавателей	Дать направление для дальнейшей плодотворной работы с несовершеннолетними требующих индивидуального подхода	По результатам исследования	педагоги	Педагог-психолог

9.	Работа с родителями	Дать рекомендации и советы для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в школе	По запросам	Родители	Педагог-психолог
10.	Классные и общешкольные родительские собрания	Дать рекомендации и советы для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в школе	По плану школы	Родители	зам. директора по ВР, Педагог-психолог
11	Психологопедагогические консилиумы по выявленным проблемам	Анализ по степени адаптации обучающихся. Дать направление для дальнейшей плодотворной работы с несовершеннолетними	По плану школы	Педагоги	зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог
12.	Разработка программ тренинговых занятий	Анализ	В течение года	Психолог	Педагог-психолог, кураторы
13.	Работа с классными руководителями	Помощь руководителю в формировании актива класса	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог

II. Диагностическая работа

1.	Составление социального паспорта группы	Изучение социального статуса каждой группы и составление анализа	Сентябрь октябрь	9-11 класс	Соц. педагог, Курагоры
2.	Анонимная анкета по выявлению попыток вымогательства	Выявить случаи вымогательства среди обучающихся	По запросу	9-11 класс	Педагог - психолог
3.	Тест на определение типа темперамента	Определить тип темперамента, узнать об особенностях характера обучающихся. Изучение индивидуальных качеств	Сентябрь- октябрь	9-11 класс	Педагог - психолог

	обучающихся						
4.	Выявление обучающихся, склонных к девиантным формам поведения	Выявление обучающихся, склонных к обобщению и анализ результатов диагностики, формирование обучающихся «группы риска»	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование обучающихся «группы риска»	Ноябрь	9-11 класс	Педагог - психолог	
5.	Опросник суицидального риска	Выявление обучающихся склонных к суициду	Выявление обучающихся склонных к суициду	Ноябрь	9-11 класс	Педагог - психолог	
6.	Проективные методики	Проверка на валидность результатов теста по определению суицидального риска обучающихся	Проверка на валидность результатов теста по определению суицидального риска обучающихся	По мере необходимости и	Группа «Особого внимания»	Педагог - психолог	
7.	Составление списка обучающихся «группы риска»	Определить список «группы риска» для дальнейшей психокоррекционной работы	Определить список «группы риска» для дальнейшей психокоррекционной работы	Ноябрь	9-11 класс	Педагог - психолог	
8.	Выявление склонности к агрессии у обучающихся	Изучение уровня и вида агрессии среди обучающихся	Изучение уровня и вида агрессии среди обучающихся	Декабрь	9-11 класс	Педагог - психолог	
9.	Диагностика уровня тревожности	Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	9-11 класс	Педагог - психолог	
10.	Анкетирование «Учитель глазами учащихся»	Изучение педагогического мастерства аттестующихся преподавателей по мнению обучающихся	Изучение педагогического мастерства аттестующихся преподавателей по мнению обучающихся	Декабрь	9-11 класс	Педагог - психолог	
11.	Анкета ПАВ	Выявить обучающихся употребляющих ПАВ	Выявить обучающихся употребляющих ПАВ	Январь	9-11 класс	Педагог - психолог	
12.	Акцентуация характера (Шмишек)	диагностика акцентуаций характера и темперамента.	диагностика акцентуаций характера и темперамента.	По запросу	9-11 класс	Педагог - психолог	
13.	Тестирование обучающихся на определение уровня конфликтности	Формирование у обучающихся конфликтологической компетентности, способности	Формирование у обучающихся конфликтологической компетентности, способности	По запросу	9-11 класс	Педагог - психолог	

		предупреждения и разрешение конфликтов.				
14.	Определение направленности личности (Б.Басса)	Определение личностной направленности.	По запросу	9-11 класс	Педагог - психолог	
15.	Анонимная анкета по репродуктивному здоровью	Определить уровень знания по репродуктивному здоровью	Май	9-11 класс	Педагог - психолог, зам. директора по ВР	
16.	Анкетирование родителей	Изучение межличностных отношений родителей с детьми	В течение года	Родители обучающихся	Педагог - психолог	
III. Коррекционно-развивающая работа						
1.	Подготовка и размещение материалов для информационного стенда по психологическим проблемам.	Буклеты, рекомендации.	В течение года	9-11 класс	Педагог - психолог	
2.	Тренинг по снижению стресса во время экзаменов	содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; психологическая поддержка, научить методам эмоциональной саморегуляции	Декабрь, май	11 класс	Педагог - психолог	
3.	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с несовершеннолетними школы	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, решение личных проблем	В течение года	9-11 класс	Педагог - психолог, классные руководители	
4.	Встреча с представителями ОЮП	Профилактика правонарушений среди обучающихся	По плану школы	9-11 класс	Соц. педагог	
5.	Тренинг по профилактике правонарушений	профилактика правонарушений, повысить уровень знания своих прав	Январь-февраль	9-11 класс	Соц. педагог	
6.	Тренинги для обучающихся группы риска	Профилактика суицида	В течение года	9-11 класс	Педагог - психолог, зам. директора по ВР	

IV. Консультативная работа

	Консультации для преподавателей и кураторов по запросу	Повышение психологической грамотности, рекомендации по результатам психодиагностики	В течение года	Педагоги, кураторы	Педагог - психолог
1.	Индивидуальное консультирование по запросам - для обучающихся; для родителей или опекунов; для детей сирот; - для обучающихся проживающих в общежитии	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов	В течение года	Несовершеннолетние, родители, опекуны	Педагог - психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска»	Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения.	В течение года	Группа «Особого внимания»	Педагог - психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Консультативные встречи по вопросам взаимоотношения с несовершеннолетними	В течение года	Родители обучающихся	Педагог - психолог

V. Психологическое просвещение и профлактика

1.	Размещение «почты доверия»		По плану школы	9-11 класс	Педагог - психолог
2.	Изготовление тематических буклетов: - «Подростковая беременность» (для девушек) - «Как предотвратить суицид», «Профилактика подросткового суицида», «Выбор за тобой» (для обучающихся) «Управляй своим гневом» (для обучающихся) - «Синдром эмоционального выгорания» - «Что нужно знать педагогу для успешной	Повышение психологической грамотности педагогов, рекомендации для обучающихся, преподавателей и родителей	В течение года	Педагоги, несовершеннолетние и родители	Педагог - психолог

	работы с «трудными» детьми» (для преподавателей) и т.д.						
3.	Просмотр психологический фильмов и видеоматериалов	Повысить эффективность психологических тренингов и классных часов	В течение года	Педагоги, несовершеннолетние и родители	Педагог - психолог		
4.	Выступление на родительских собраниях. (доклады, консультации, рекомендации)	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений	По плану	Родители обучающихся	Педагог - психолог, зам. директора по ВР		
5.	Неделя Психологии	содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; поддержка и содействие в решении психологопедагогических проблем	По плану РЦПиДО психологов	9-11 класс	Педагог - психолог		
6.	Психологический тренинг: «Психологическое здоровье педагога»	Профилактика эмоционального выгорания, обучение навыкам саморегуляции и расслабления формирование положительного эмоционального состояния	По плану педагога - психолога	Педагоги	Педагог - психолог		
VI. Организационно-методическая работа							
1.	Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану КГУ «РЦПиДО» УО акимата Костанайской области	Повышение психологической грамотности	В течение года	психологи	Педагог - психолог		
2.	Участие в конференциях, семинарах и олимпиаде	Углубление психологических знаний	В течение года	Психолог	Педагог - психолог		