

Утверждаю

Директор КГУ «Вечерняя школа
отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата
Костанайской области



Еставлетова Д.М.

План работы педагога – психолога Дюсенбаевой Гаухар Кенжебаевны
КГУ «Вечерняя школа отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
2023-2024 учебный год

Образование: Высшее

Стаж работы: 8 лет

Без категории

Цель деятельности педагога - психолога: Создание психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

- Способствовать созданию психологически комфортных условий в школе.
- Способствовать успешной адаптации учащихся в новых условиях обучения.
- Своевременное выявление негативных явлений в школе (дезадаптация учащихся и педагогов, низкая успеваемость, неудовлетворенность социально-психологическим климатом в коллективе). Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
- Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
- Формирование эмоциональной стабильности учащихся при подготовке к экзаменам.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.
- Осуществление психологической поддержки детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
- Оказание помощи педагогам в решении проблем индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- Способствовать повышению психологической грамотности педагогов и родителей в вопросах развития личности ребенка, особенностей межличностного общения, формирования детского коллектива.
- Укрепление психологического здоровья педагогов.
- Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчётности
1. Диагностика						
1	Диагностика познавательной сферы личности	Тест	9 класс	Сентябрь	По запросу педагогов	Аналитическая справка
2	Диагностика тревожности несовершеннолетних обучающихся Изучение индивидуальных особенностей (ригидность, тревожность, фрустрация, самооценка, агрессивность).	Тест	9-11 классы	Октябрь		Аналитическая справка
3	Диагностика тревожности несовершеннолетних обучающихся	Тест	9-11 классы	Декабрь		Аналитическая справка
4	Диагностика тревожности несовершеннолетних обучающихся Самооценка психических состояний Г. Айзенка. 9-11 классы.	Тест	9-11 классы	Март		Аналитическая справка
5	Диагностика стрессоустойчивости, тревожности обучающихся при подготовке к экзаменам	Анкета	9, 11 классы	Май		Аналитическая справка
6	Диагностика эмоционально – волевой сферы. Мониторинг психоэмоционального состояния и отклоняющегося поведения	Анкета	9-11 классы	В течение года		Аналитическая справка
7	Мониторинг общественных групп Интернет – ресурсов суицидальной направленности.	Мониторинг	9-11 классы	Еженедельно		Отчет
8	Индивидуальная диагностика по запросу вновь прибывших учащихся, отслеживание их адаптации	Тест, наблюдение	9- 11 классы	В течение месяца		Характеристика
9	Наблюдение за вновь прибывшими несовершеннолетними	Наблюдение	9-11 классы	В течение года		Характеристика

	обучающимися.	Анкета, тест	педагоги	ноябрь		Аналитическая справка
10	Диагностика «Микроклимат в коллективе» для педагогов					
2. Коррекционно – развивающая работа						
1	Групповые коррекционно – развивающие занятия по результатам психодиагностических исследований по программе «Частицы моего я».	Тренинговые занятия	Группа ВШК	В течение года	Формирование навыков преодоления выявленных трудностей.	Журнал посещения
2	Тренинг первичных коммуникативных навыков для подростков с трудностями в общении и нарушениями эмоциональной сферы	Тренинг	9 класс	сентябрь - октябрь	Развитие коммуникативных и личностных качеств	Разработка тренинга
3	Коррекция сферы профессионального самоопределения	Тренинговые занятия, деловая игра, упражнения	9-11 классы	Ноябрь - декабрь	Освещенность учащихся о своих способностях, склонностях и возможностях	Разработка тренинга
4	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте	Тренинг личностного роста	10 класс	В течение года	Формирование «Я-концепции»	Разработка тренинга
5	Коррекционно - профилактическая работа с педагогами	Психодраматические упражнения	Педагоги	1 раз в полугодие	Уменьшение психического напряжения	Журнал
6	Коррекционно - профилактическая работа с родителями	Тренинг родительской эффективности	Родители	1 раз в полугодие	Повышение уровня родительской компетентности	Журнал, протокол
3. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Формирование здорового образа жизни и предупреждение адиктивного поведения	Беседа, тренинг, наблюдения	9- 11 кл.	В течение года	Создание условий формирования позитивного	Журнал

						отношения	
2	Профилактика суицидального поведения подростков	Беседа, тренинг, наблюдения	Родители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Отсутствие неадекватного поведения среди подростков	Журнал	
3	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Беседа, тренинг, наблюдения	Родители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Создание условий формирования позитивного отношения	Журнал	
4. Консультирование							
1	Индивидуальные консультации с учащимися	Консультирование	Обучающиеся 9-11 кл.	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся	Журнал	
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития подростка	Консультирование	Родители	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции	Журнал	
3	Консультирование педагогов по работе с учащимися, по вопросам взаимодействия с учениками.	Консультирование	Педагоги	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции	Журнал	
5. Организационно – методическая работа							
1	Участие в работе педсоветов и общешкольных и классных родительских собраний	Выступление	Педагоги	В течение учебного года	По плану администрации	Доклад выступления	
2	Участие в заседании совета по профилактике правонарушений.	Участие	Обучающиеся	В течение учебного года	По запросу соц. педагога	Журнал	
3	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и	Рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	Создан чат с кл. руководителями	Памятки	

	родительских собраний.							
4	Участие в РМО педагогов – психологов города, участие в семинарах, конференциях. Повышение профессиональной компетенции. Изучение научной и практической литературы.	Участие	Педагоги - психологи творческой группы города Рудный.	В течение года	Прохождение курсов	Сертификат		
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований. Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	Ведение документации.	Педагог - психолог	В течение учебного года		Документация		