

**КГУ «Вечерняя средняя школа»  
акимата города Рудного**

**ПАМЯТКИ**

**для учащихся и родителей**

**Составители: Кудрявцева В.В.  
Воробьева Т.А.  
Крыкбаева Б.А.**

**г. Рудный, 2020**

## Оглавление

### **1. Памятки по праву**

- 1) Права, обязанности и ответственность родителей
- 2) Мир, где ты и я
- 3) Как не стать жертвой насильственного преступления
- 4) Как не стать вовлеченным в совершение преступления
- 5) Как сохранить свой сотовый телефон
- 6) Ты и закон
- 7) Если ты попал в беду
- 8) Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?
- 9) Ждешь лифт...
- 10) Правила простых «НЕ»
- 11) В школе
- 12) Один дома

### **2. Памятки «Советы психолога»**

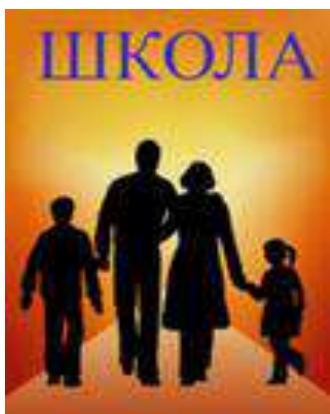
- 13) Советы детям
- 14) Нельзя наказывать и ругать ребёнка если...
- 15) Несколько «волшебных» способов, как обойтись без нотаций
- 16) Вы узнали, что Ваш ребенок курит...
- 17) А на маму кричать не надо
- 18) Пять советов тому, кто поссорился с родителями
- 19) Если вы ждете второго ребенка
- 20) Как повысить успеваемость ребенка
- 21) Как вести себя с разными детьми
- 22) Родителям первоклассников
- 23) Как повысить самооценку ребенку

### **3. Памятки по профилактике религиозного экстремизма**

- 24) Религиозный экстремизм
- 25) Памятка для учащихся «Как не быть завербованным в секты»  
Памятка для родителей «Как не допустить вербовку ребёнка в секты?»
- 26) Толерантность – ключ к благополучию общества
- 27) Рекомендации классным руководителям

*Памятки  
по праву*





## Права, обязанности и ответственность родителей

Руководящим принципом, закрепленным в международном праве и внутреннем законодательстве, является положение, что ребенок должен расти в попечении и под ответственностью своих родителей в атмосфере любви, моральной и материальной обеспеченности.

Родители имеют права, обязанности и несут ответственность за воспитание и развитие ребенка.

### Родители имеют право:

- На обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
- Выбора для своих детей форм образования и видов образовательных учреждений;
- На ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;
- На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;
- Защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
- На заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав.

### Родители обязаны:

- Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
- Обеспечить детям получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении;
- Выполнять Устав образовательного учреждения;
- Обеспечивать в пределах своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка.

### Ответственность родителей:

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и материальную ответственность.



## «Мир, где ты и я»

Часто родители задумываются лишь о физическом здоровье своих детей: одет, обут, накормлен, учится, вроде бы здоров. А вот о психологическом здоровье, о духовном благополучии своего ребенка взрослые вспоминают в последнюю очередь. Следует помнить о прямой зависимости психологического здоровья и здоровья физического.

Психологический климат в семье для подростка имеет жизненное значение, а создают этот климат родители. Вот только, если климат получается непереносимым для ребенка, деться ему некуда: не уедешь, родителей не сменишь... Хрупкая и неустойчивая психика ребенка не выдерживает: он срывается в депрессию, личную тусовку, алкоголь, наркотики.

Вы бросаетесь к врачам, но и самый искусный доктор не поможет, если семейная ситуация останется прежней.

Главным условием благоприятного психологического состояния здорового ребенка является эмоциональный комфорт, созданный в семье ребенка. Родителям полезно знать, как разговаривать с ребенком и что нужно предпринимать в случае, если вы чувствуете отчуждение между вами и вашим ребенком.

Надеемся, что наши рекомендации помогут вам в этом.

1. Разговаривайте друг с другом. Если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга, а это недопустимо.
2. Умейте выслушать внимательно, с пониманием, не перебивая и не настаивая на своем.
3. Рассказывайте ребенку о себе, пусть он знает, что вы тоже готовы поделиться с ним, а не уходите в себя.
4. Будьте рядом: важно, чтобы ребенок понимал, что дверь к вам открыта и всегда есть возможность поговорить с вами.
5. Старайтесь все делать вместе, планировать общие интересные дела, дайте ему альтернативу, если ему предстоит сделать выбор.
6. Общайтесь с его друзьями: поведение подростка часто зависит от его окружения.
7. Показывайте пример. Алкоголь, табак, медикаменты – легальны, но то, как вы их употребляете, какое место они занимают в вашей жизни, является примером для ваших детей.
8. Помните, что ребенок всегда нуждается в вашей поддержке.
9. Не запугивайте ребенка, он может перестать, вам верить.
10. Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов: чаще обнимайте, улыбайтесь, смотрите в глаза, берите за руку.

### Помните!

**Климат собственной семьи в вашей власти. Вы воздействуете на него ежеминутно, и вам по силам изменить его и сделать благоприятным. Благоприятным не вообще, а для своего ребенка; для такого, какой он есть, даже если он далек от идеала и совсем не похож на вас.**

## **«Как не стать жертвой насильственного преступления».**

1. Никогда не ходи гулять один без взрослых в темное время суток.
2. Не заходи в лифт один с незнакомыми людьми.
3. Если ты остался один дома, никому не открывай дверь, даже если к тебе постучался человек, представившийся сотрудником милиции.
4. Не прячь ключи от квартиры (дома) у двери под ковриком.
5. Если ты пришел в гости и не застал никого дома, не оставляй в двери записки.
6. Не приводи домой малознакомых людей и никогда не рассказывай о новых дорогих вещах, приобретенных вашей семьей.
7. Если к тебе в квартиру ломятся грабители, вызови по телефону милицию; если нет телефона, то попытайся выбраться на балкон, чтобы привлечь внимание окриком «Помогите!» соседей, прохожих; если нет балкона, разбей окно, чтобы также привлечь внимание прохожих и соседей. Можешь стучать в стену к соседям, или постучать по радиатору отопления.
8. Не давай свой адрес и домашний телефон без крайней необходимости. Нужно помнить, что, общаясь с вами, злоумышленник может придумать благовидный предлог и установить время, когда в квартире никого не будет.
9. Не садитесь к незнакомым или малознакомым в автомобиль, даже если очень хочется покататься или вы куда-нибудь опаздываете.



**«Как не стать вовлеченным  
в совершение преступления».**

1. Не бери на хранение вещи (деньги) даже от знакомых и друзей.
2. Не оказывай помощь незнакомым людям, если тебе предлагают помочь проникнуть в помещение, квартиру, дом, под любым предлогом.
3. Не участвуй в компаниях, где употребляют спиртное.
4. Не пей спиртное и не употребляй наркотики, даже если тебе это предлагают бесплатно.
5. Не играй в азартные игры.
6. Не бери деньги, если тебе их предлагают безвозмездно или в долг.



## «Как сохранить свой сотовый телефон».

1. Не доставай без необходимости сотовый телефон в людных местах, в общественном транспорте.
2. Не демонстрируй достоинства своего телефона в общественных местах, не хвались его стоимостью.
3. Носи свой телефон так, чтобы он был незаметен для окружающих.
4. Не оставляй телефон без присмотра в общедоступных местах (в классе, гардеробе).
5. Не давай свой телефон незнакомым, или малознакомым лицам и даже друзьям.
6. В темное время суток без сопровождения взрослых на улице не доставай телефон, пользуйся им только в случае необходимости.
7. В случае кражи телефона сообщай родителям и в милицию незамедлительно, подробно рассказывай все обстоятельства происшествия.
8. Если тебе угрожают и забирают телефон, не пытайся вступить в драку с грабителями, а постарайся привлечь внимание прохожих и позвать на помощь.







# «Ты и закон»

## Что такое закон?

**Законы** – это правила поведения, установленные законодательными органами РК и контролируемые санкционированными на это чиновниками.

## Почему мы принимаем законы

Без законов и правил в обществе будут царить анархия, беспорядок, под угрозой будет личная и общественная безопасность.

## Кто пишет законы?

Законодательные органы Республики Казахстан.

## Что такое свод законов?

Это любые законы, предполагающие безусловное исполнение.

## Какова цель большинства законов?

Цель большинства законов – защищать человека и общество. Только потом следует наказание виновного в несоблюдении того или иного закона.

## **Если ты попал в беду, ты обязательно должен знать:**

- какими правами ты обладаешь;
- какую ответственность ты несешь за содеянное.

## **Твои права прописаны в:**

- Конституции Республики Казахстан;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Декларации прав ребенка;
- Семейном Кодексе РК;
- Жилищном Кодексе РК;
- Трудовом Кодексе РК.

## **Твои обязанности прописаны в:**

- Конституции РК;
- Административном Кодексе РК;
- Уголовном Кодексе РК;



## «Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?»

(памятка для родителей)

*Мобильные телефоны стали еще одной проблемой современной школы. Мелодии, звучащие на уроках, и посылаемые SMS отвлекают учеников и мешают им; кражи телефонов провоцируют конфликты в школе и жалобы родителей; излучение от сотовых оказывает вредное воздействие на здоровье растущего организма.*

Дети начинают пользоваться сотовыми телефонами с 7-летнего возраста, иногда даже раньше.

Частое использование мобильного телефона может стать причиной рака, но экспериментальных данных, подтверждающих или опровергающих влияние сотовых телефонов на детский организм получено не было.

Но, тем не менее, ученые рекомендуют использовать мобильные телефоны детям до 16 лет только для очень важных звонков, т. к. их нервная система пока еще находится в стадии развития.

Нельзя сбрасывать со счетов различные утверждения о том, что мобильные телефоны могут вызвать доброкачественные опухоли, когнитивные расстройства и даже влиять на структуру ДНК.

Специалисты предостерегают родителей и учителей, а также рекомендуют не разрешать детям чрезмерно часто пользоваться сотовыми телефонами.

### Правила пользования сотовыми телефонами в ОУ.

#### Общие правила:

- Сотовый телефон является личной собственностью учащегося и сотрудника школы;
- Администрация школы не несет ответственности за личные вещи учащихся и сотрудников школы.

#### На занятиях:

- Во время урока звуковой сигнал сотового телефона необходимо отключить;
- Учащимся во время урока запрещается пользоваться сотовым телефоном;
- Во время урока педагог не имеет права брать на хранение сотовые телефоны учащихся и не несет ответственности за их сохранность.

#### На переменах, до и после окончания занятий:

- В целях сохранности телефона не следует оставлять сотовый телефон без присмотра;
- Не следует ни под каким предлогом передавать сотовый телефон в чужие руки.

## Ждешь лифт...

Ты ждешь лифт. Встань так, чтобы за спиной у тебя была стена. Вместе с тобой в лифт хочет войти незнакомец? Сошлись на забывчивость, спустился к почтовому ящику, но не заходи вместе с ним в кабину, даже если человек показался тебе неопасным. Если тебя заталкивают в лифт, зажав рот, постарайся ударить мусорным ведром, рюкзаком, набитым учебниками, любым другим предметом, оказавшимся с тобой, укусить за палец. Не угрожай нападающему и не кричи в кабине лифта, тебя всё равно не услышат. Попытайся нажать на кнопку «СТОП», а затем на кнопку ближайшего этажа. Выбегая из лифта, нажми любую кнопку.

Бандит пытается тебя раздеть. Скажи, что разденешься сам. Не плачь и не проси о пощаде, не угрожай сообщить в милицию и всё рассказать родителям. Попытайся втянуть преступника в разговор. Узнай, чего он хочет и стоит ли это делать таким образом. Предложи пойти к тебе домой, назови любой этаж, может, появится шанс сбежать. Ты чувствуешь, что разговор не получается. Тогда прижмись к налетчику, постарайся его обнять и при удобном случае сильно вцепиться зубами в нос или губы. Или зажать руками его половые органы и изо всех сил дёрнуть и повернуть их. Пока насильник будет корчиться от боли, убегай. Возможности подобраться поближе нет? Бей в пах кулаком или сумкой, да так, чтобы твой удар хоть на секунду обездвижил его. Не собирай одежду, беги в чём есть. У тебя в кармане всегда наготове газовый баллончик (спица, расчёска, ключи)? Это ещё один шанс на побег. Запомни: никогда не угрожай, только спровоцируешь нападение. Когда не знаешь, что говорить, лучше молчи, но забудь о словах: "Я всё расскажу!"

Тебе показалось, что ты встречаешь одного и того же человека по дороге в школу или он стал часто появляться рядом. Расскажи родителям и попроси их провожать и встречать тебя, смени маршрут. Он должен быть безопасным. Двигайся по освещённым улицам, обходи стороной парки и лесные массивы. Помни: короткая дорога не самая лучшая! Сокращая путь домой, рискуешь сократить себе жизнь.

## Правила простых «не»

Чтобы не стать легкой добычей, достаточно соблюдать несколько очень простых «не».

Не подходи к подъезду, когда там маячит незнакомец. Дождись соседа с большой собакой (с мусорным ведром, с детской коляской). Не заходи в подъезд, если он плохо освещен, а на лестнице полно спящих бомжей, пьяниц и наркоманов. Попроси кого-нибудь из домашних встречать и провожать тебя. Не выбегай из подъезда стремглав, спокойно открой дверь. Можно наскочить на встречного с острыми предметами в руках, например лыжными палками, которые он выставил вперед. Или рядом с подъездом как раз в это время будет разворачиваться машина - попадешь прямо под колеса.

Будь очень осторожен при знакомствах. Никогда не соглашайся идти в гости к незнакомцам. И даже если незнакомец с дамой, это не гарантия безопасности. На приглашение незнакомца (почтальона, сторожа, дворника) зайти к нему в квартиру (гараж, сарай, подвал), чтобы посмотреть какое-то экзотическое животное (новый компьютер), говори «нет!». Не вступай в разговор, если кто-то попросит закурить. Такую ситуацию можно заранее просчитать: группа подростков вдруг резко направляется в твою сторону. Сразу перейди через дорогу или зайди в первый попавшийся магазин.

Не садись в машину, ни в легковую, ни в грузовую (а также трактор, экскаватор, бетономешалку), даже если за рулём или в салоне женщина. Вот рядом с тобой останавливается машина. Водитель говорит, что ищет улицу (главного героя для фильма), и предлагает прокатиться, показать нужную улицу или подвезти по пути. Ответ категорическим отказом. Опасайся медленно едущих рядом машин, не ходи близко к дороге. Водитель вышел из машины и идет к тебе. Беги как можно быстрее в первый попавшийся двор, там остановись, крикни "Мама!" (папа, дядя Сережа) и помаши рукой, будто увидел именно того, кого звал. И не важно, что ты живешь в другом доме, и в окне никого нет, вряд ли преступник будет всматриваться в окна, привлекая к себе внимание.

Если на улице кто-то долго и упорно идет за тобой, обратись к патрульному. Можешь соврать, что видел у преследователя пистолет или нож. Можешь просто спросить у милиционера, который час. Если поблизости не видно ни одного милиционера, проси о помощи любого (пожарного, армейского - главное, чтобы в форме) офицера. Не сворачивай на темную улицу, когда тебе кажется, что за тобой идут. Надежда, что преследователь тебя потеряет, очень мала. Иди по хорошо освещенной. В этом случае не только он видит тебя, но и ты его, что немаловажно. Если на пути есть магазин, зайди в него и выйди через второй выход. Если запасного выхода нет, посмотри, вошел ли незнакомец вместе с тобой, если да, сделай вид, что собираешься выходить, и, когда тот предпримет ту же попытку, смело обращайся к администратору или дежурному охраннику.

От администратора позвони домой. Пусть за тобой приедут родители, а охраннику скажи, что тебя преследует незнакомый человек, и попроси задержать его на некоторое время, чтобы была возможность уйти. Или, не стесняясь, громко обратись к любому вызвавшему доверие мужчине: «Вы меня помните, я Петя, мы были у вас в гостях!» А подойдя поближе, тихо скажи, что не можешь избавиться вон от того человека, и попроси разрешения выйти из магазина вместе с «твоим знакомым».

Не выставляй на всеобщее обозрение ключи от дома, пейджер, мобильник, дорогие украшения.

Ты задержался допоздна в гостях, в компьютерном клубе? Попроси близких встретить тебя возле метро или приехать за тобой на машине. Если предполагаешь позднее возвращение, не одевай слишком открытую одежду, не наряжайся, как на обложке журнала. Твой вызывающий наряд может спровоцировать нападение. Захвати с собой более скромную одежду.

Никогда не думай, что, если противник выглядит тщедушным, ты легко его победишь. В данном случае он хозяин положения, и тебе о нем ничего не известно.

Твой ровесник предлагает тебе воспользоваться автостопом? Как поступить в этой ситуации? Не соглашайся! Ведь твой попутчик может быть в сговоре с преступниками, которые только и ждут, когда он найдет подходящую жертву. Если ты всё же решил добираться автостопом, сообщи по мобильному своим родителям номер и марку машины, приметы водителя.

Не пересчитывай наличность в людном месте. Выходя из дому, четко помни, сколько ты взял с собой денег. Зная первоначальную сумму и делая какие-то покупки, ты всегда сможешь подсчитать в уме остаток, не доставая денег.

Не играй вблизи дорог или стоящих автомашин.

Не лазай в подвалы и на чердаки. Если ты уходишь из дому в отсутствие родителей, оставь записку, куда и с кем идешь, где тебя искать и когда будешь обратно.

Отправляясь с родителями или друзьями в магазин или на большой праздник, обязательно договорись, где ты будешь их ждать, если вы разминётесь. Ни в коем случае не уходи с обозначенного места, даже если к тебе начнут подходить посторонние люди и обещать свою помощь в розыске родителей или ссылаться на то, что это они их прислали. Если ты потерялся, зайди в первый попавшийся магазин или кинотеатр, больницу или аптеку, в отделение милиции и попроси связаться с твоими родителями по телефону. Не заходи в подъезд или в квартиру к незнакомым людям и не проси разрешения позвонить от них домой. На все уговоры незнакомых пойти с ними, поискать твоих родителей или предложения отвезти тебя домой ты должен сказать "нет!".

Не назначай встреч в безлюдных, неосвещенных местах (парках, скверах).

Если ты договорился о встрече в первом вагоне электрички, а сам нечаянно сел в последний, не проходи через поезд. Выбери безопасное место

(рядом с женщиной с ребенком, с внушающим доверие мужчиной) и, доехав до нужной станции, пройди по платформе. Не принимай предложения случайных попутчиков пройти по вагонам. Если на тебя напали в тамбуре, дерни стоп-кран, обратись к любому человеку в тамбуре со словами: «Меня зовут Петя, разве вы меня не помните?», потом извинись перед человеком и постарайся выйти вместе с ним на ближайшей остановке.

Если незнакомец предлагает заработать большие деньги, не соглашайся. Скажи, что хочешь посоветоваться с родителями, и попроси будущего работодателя оставить свои координаты, куда ты сможешь прийти вместе с отцом. Не ходи с незнакомцем один, без родителей, посмотреть будущее место работы. Охотников за живым товаром много. Помни: лёгких денег не бывает и, если кто-то предлагает большие деньги за ничегонеделание, этот человек опасен. Если незнакомец пытается тебе что-то предложить, особенно то, о чем ты давно мечтал, скажи «нет». Тебя угощают мороженым или соком - вежливо откажись или купи сам. В «подарок» могут подмешать психотропные средства. Даже если у тебя нет ключей, не соглашайся подождать прихода родителей в доме у соседа.

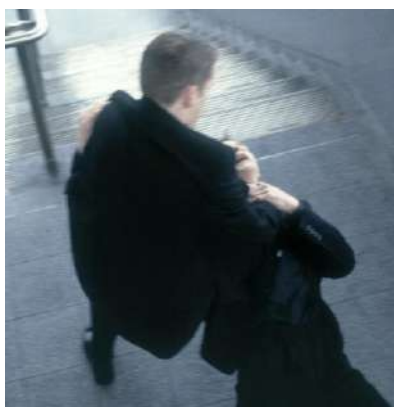
Везде и всегда соблюдай осторожность. Знай: преступником может оказаться и твой сверстник. Поэтому не спеши сказать "да" новому приятелю, подстерегающему тебя у ворот школы, когда он предлагает куда-нибудь пойти. Сначала узнай, что он за человек, какие у него друзья. Он напрашивается к тебе в гости? Давит на жалость и рассказывает про побег из дому (родители злые, старшие братья бьют)? И что ему хочется есть и пить, и как ему холодно в одной рубашке, а ты такой замечательный, неужели не поможешь несчастному?! Уверен ли ты, что всё это правда? Ведь зачастую именно подростки работают наводчиками у воров. Им проще обратиться к тебе с просьбой разрешить позвонить или дать попить, а когда ты доверчиво откроешь дверь, туда войдёт совсем другой человек. Так что, если ты один дома, надо сказать, что телефон сломан, или что тебя заперли родители в наказание, и открыть дверь сам ты не можешь. Ты привел нового друга к подъезду, но в последнюю минуту передумал, вспомнил, что дома никого нет. Извинись, притворись, что потерял ключи, забыл навестить бабушку, надо ехать в другой конец города, родители велели зайти к ним на работу. Одним словом, любое оправдание подходит, главное - никого не приглашай в пустую квартиру.

## В школе...

В школе ты - объект для вымогательств. Никогда не защищай ценные вещи, не ставь под угрозу свою жизнь. Не спасайся от вымогателей бегством. Скорее всего, они догонят тебя и сильно избьют. При первом же требовании отдать деньги (кольцо, браслет, дорогую обувь, модную куртку, плеер, телефон), отдай их добровольно. Не дожидайся, когда начнут истязать. Жизнь дороже!

Друзья подначивают тебя доказать свою смелость и удасть? Уговаривают украсть что-то в магазине или ограбить пьяного? Лучше откажись и постарайся избавиться от такой компании. Это не удасть, это серьезное, уголовно наказуемое преступление. Поговори о сомнениях в правильности действий своих друзей с родителями или другими взрослыми людьми, которым ты доверяешь. Приятель предлагает шутки ради угнать чью-то машину или подержать в доме какие-то вещи? Откажись под любым предлогом: отец убьет, мать найдет чужое и устроит скандал, твой дядя - милиционер, ты уже и так на учёте в милиции.

Если за тобой в школу приходит незнакомец и говорит, что его прислала мама (папа, бабушка с дедушкой), и предлагает пойти с ним - откажись! Не выходи из класса во время урока, даже если посланец - старшеклассник,



который уверяет, что ему поручили позвать тебя к директору. Дождись перемены и попроси учителя проводить тебя в кабинет. Не заходи в школьный туалет, если там тусуется большая компания или стоит незнакомый взрослый человек. Товарищ зазывает осмотреть чердак или подвал? Не ходи сам и его отговори.

На вечеринке у новых знакомых тебе предлагают наркотики? Сошлись на плохое самочувствие и уйди. Ни наркотики, ни лекарства, действие которых ты не знаешь, принимать не стоит. Не ведись на примитивное «Что, слабо?» и «Ты что, маменькин сыночек?». Ты же не так глуп! Не становись жертвой маньяков.

Неужели, спросишь ты, вокруг одни воры, маньяки, хулиганы и преступники? И опасность стать жертвой так велика? Нет, конечно. Просто в большинстве несчастных случаев ты подставился сам. Не напрашивайся на неприятности! Наивность и доверчивость до добра не доведут. Не верь посторонним людям. Лучше перестраховаться и зазубрить правило: «Все чужие желают мне зла, они хотят меня ограбить, убить!»



## Один дома

Ты часто дома один? Не забывай закрывать дверь на цепочку. Кто-то постучал в окно? Громко крикни: "Папа! Иди сюда!" и ни в коем случае не подходи к окну. Звонок в дверь? Это не повод распахнуть её мгновенно. Посмотри в глазок. Что бы ни говорили незнакомые люди (сотрудник милиции, работник коммунальных услуг или почты, сослуживец родителей, сосед), дверь открывать нельзя. Тебе говорят, что принесли телеграмму. Попроси зачитать вслух. Уверяют, что нужно срочно позвонить. Объясни, где находится ближайший телефонный автомат. Кричат, что ты заливаешь соседей? Скажи: «Сейчас к вам придут», а сам проверь, есть ли вода на полу в ванной, туалете и кухне. Тебя спрашивают: один ты дома или нет? Ответ утвердительно, что не один, папа спит, (брат смотрит телевизор, мама разговаривает по телефону), и спроси, что нужно. Незнакомцы решаются ломать дверь? Звони в милицию («02»), родителям, а если нет телефона или он не работает, выйди на балкон или открой окно и громко кричи: «Пожар!». Ты кого-то ждёшь? Прежде, чем открыть дверь, спроси: "Кто там?" - и не открывай на ответ: "Я". Пусть гость назовётся, даже если тебе показалось, что ты узнал его по голосу или одежде, увиденной в глазок. На каждый телефонный звонок, снимая трубку, говори: "Алло", "Вас слушают", но никогда - "Квартира таких-то". Извиняются, уверяют, что ошиблись номером, и спрашивают, какой это номер? Попроси продиктовать, какой набрали, не называя своего, спокойно сообщи, что ошиблись. Если незнакомец говорит по телефону непристойности, не вступай в диалог, положи трубку. Позвонивший представляется другом твоих родителей и уговаривает тебя напомнить адрес, который он якобы забыл. Попроси перезвонить позже или сообщи рабочий телефон родителей, но не домашний адрес, даже если показалось, что ты узнал человека по голосу. Не спеши называть его по имени, пусть он сам тебе представится. А когда «знакомые» твоих родителей скажут, что они скоро придут, попроси их подойти к определённому времени. Немедленно перезвони родителям. Предупреди их об этом.

Ты всё же открыл дверь и увидел незнакомых людей. Захлопни её тут же! Они подставили в проём ногу? Урони на неё гирю или какой-нибудь тяжёлый предмет, который приготовлен для этих целей заранее. Никогда и никому не рассказывай о распорядке дня в твоей семье. Не вешай ключи от квартиры на пояс или на шею, носи их в специальном кармашке.

Трудно открывается замок? Не проси о помощи посторонних. Не доверяй им ключи, позвони в дверь напротив. Если в дом проникли преступники и напали на твоих родителей, не пытайся с ними бороться. Беги из квартиры прочь, зови на помощь соседей, прохожих, громко кричи: "Пожар!"

Ты пришел домой, а дверь в квартиру открыта? Не заходи, осторожность не помешает! Обратись к соседям с просьбой позвонить от них домой и, если трубку не снимают, вызывай милицию. Ты увидел возле квартиры постороннего, не подходи к нему, пройди в другой конец лестничной площадки, позвони к соседям, когда они откроют, попроси их о помощи. Ты вошел в квартиру, а на пороге лежат чужие сумки или собранные вещи. Тут же выйди, позвони домой от соседей, если тебе не ответят, звони в милицию.

Когда ты выходишь из квартиры "на минуточку" - за почтой или вынести мусор, - не забывай сначала посмотреть в глазок, и если на площадке посторонние, отложи свой поход. Ты вышел из квартиры ненадолго - всё равно закрой дверь на ключ, даже если ты будешь её видеть. Спускаясь за почтой или с мусорным ведром, видишь посторонних, тут же поднимись обратно. Забирая из ящика почту, не просматривай ее на площадке, вернись в квартиру.

*Памятки*  
*«Советы психолога»*

## «Советы детям»

1. Доверяйте своим родителям: они самые близкие вам люди, они могут помочь вам, дать хороший совет.
2. Рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях.
3. Делитесь своими радостями.
4. Заботьтесь о родителях: у них много трудностей.
5. Старайтесь их понимать, помогайте им.
6. Не огорчайте родителей и не обижайтесь на них понапрасну.
7. Знакомьте их со своими друзьями, рассказывайте о них.
8. Расспрашивайте своих родителей об их детстве, о друзьях детства.
9. Демонстрируйте родителям достоинства своих друзей, а не недостатки.
10. Радуйтесь вместе с родителями успехам своих друзей.





# **ПАМЯТКА СТРОГИМ РОДИТЕЛЯМ**

## НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ РЕБЕНКА

- когда он болен, плохо себя чувствует или еще не набрался сил после перенесенной болезни: в этот период детская психика особенно уязвима, а реакции непредсказуемы;
- когда он ест, перед сном и после сна, во время игры или работы;
- сразу после того, как он получил физическую или душевную травму, например, упал, подрался, принес плохую оценку и т.д.;
- если он при всем старании никак не может победить страх, невнимательность, какие-то недостатки
- если он очень подвижен, чем утомляет и нервирует вас;
- если он кажется вам несообразительным, неспособным, неповоротливым;
- если вы в плохом настроении, устали, чем-то огорчены или раздражены. Гнев, который вы в таком состоянии обрушиваете на детей, всегда несправедлив. Согласитесь, в таких случаях вы попросту срываете на детях зло.

### **НЕСКОЛЬКО «ВОЛШЕБНЫХ» СПОСОБОВ, КАК ОБОЙТИСЬ БЕЗ НОТАЦИЙ**

- Попробуйте рассказать ребенку о ком-то, кто поступил так же плохо, как и он. Прекрасно, если это будет сказка или поучительная история. Ведь сказки известны как психотерапевтический прием. Полезно также рассказать о своем прошлом поступке, о котором теперь сожалеете.
- Можно с иронией похвалить детей за то, что они натворили. Например, шалуны разбили вазу. А вы им: «Молодцы! Теперь поставим цветы в банку. Так гораздо лучше. Смотрите, какой праздничной комната стала. А если разобьете и банку, будем ставить букеты прямо в ведро. Гости придут, увидят всю эту красоту — вот славно будет». Ироническая похвала — как стрела: Всегда метко попадает в цель. Но будьте осторожны с насмешками, не переборщите.
- Не промахнетесь, если объясните плохой поступок ребенка мотивом, лучшим, чем на самом деле. Например, шалун, играя, пролил воду на пол. Сообщите всем, что он якобы хотел помыть полы. И дайте ему возможность это сделать.
- Таких «волшебных» способов воспитания можно придумать множество. Выбор за вами, дорогие родители. Ведь никто не знает вашего ребенка лучше вас.

## ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК КУРИТ...

Начинать антитабачную (и антиалкогольную) пропаганду необходимо, когда ребенок еще бегает в коротких штанишках. Используя любую жизненную ситуацию, из которой наглядно видно, что курение и алкоголь приносит организму вред, любую историю, увиденную по TV, – своими репликами показывать отношение к этим явлениям. Все услышанное накапливается у ребенка в голове.

Надо загодя создавать ребенку окружение, то есть с умом выбирать школу, класс, кружок или спортивную секцию – детский коллектив, где наш ребенок будет находить друзей. А потом надо работать с этим окружением: знакомиться с друзьями, приглашать их в дом, разговаривать с ними, с кем-то ненавязчиво дружбу поощрять, кого-то ненавязчиво отсекавать. В 11–12 лет мнение сверстников более значимо для ребенка, чем мнение родителей. Подросток очень остро хочет быть «как все», то есть как все его друзья.

Но так уж случилось, что ребенок закурил: мы не успели поработать на предупреждение. Что делать теперь? Найти правильную форму для выражения своего отношения к этому событию! Подростки обычно бывают против не сути наших требований. Их возмущает форма предъявления этих требований. Попробуйте поговорить с ним, как со взрослым, то есть дайте ему возможность самому принять решение. Подростки сейчас так жаждут все решать сами. Можно сказать: «Кури, но знай, что тебя ждет...» И дальше излагаем то, что произведет на наше чадо наибольшее впечатление: и про кислородное голодание развивающегося мозга и про несовместимость курения и спорта... Девочкам – про маловесных, слабеньких детей, которые рождаются у курящих мам. В общем, кури, но знай свою судьбу. И, как это ни покажется странным, подросток, которому позволили самому принять решение, делает правильный выбор.





*Если ты в ссоре  
с родителями...*

## **А НА МАМУ КРИЧАТЬ НЕ НАДО**

*В семье не ладится, с родителями постоянные ссоры. Нервы на пределе, и хочется просто убежать из дома.*

*Грубость – право на высказывание?*

В Конвенции о правах ребенка написано, что каждый ребенок имеет право высказывать свои соображения по тому или иному вопросу. И это правильно. Но дело в том, как он эти соображения высказывает. Многие подростки просто грубят родителям. Если идти на грубость, то конфликт может только усилиться. Попробуй встать на место родителей. Когда-нибудь ты тоже вырастешь, и у тебя появятся работа, дети и пустой холодильник. Именно с этой позиции и стоит рассуждать. Родители очень хотят понимать своих детей. Они не хотят, а вернее, не могут понять, что дети взрослеют. Главное во время ссоры — не оскорблять родителей. Если один из них повышает голос, ни в коем случае нельзя кричать в ответ. Любая фраза на любую тему, произнесенная спокойным голосом, будет расцениваться родителем как шаг к примирению.

**ПЯТЬ СОВЕТОВ ТОМУ,  
КТО ПОССОРИЛСЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Самый простой способ помириться с родителями (и не только) — извиниться, но, к сожалению, не каждый способен признать свою вину, поэтому обрати внимание на совет номер 2.

.....

2. Не стоит сильно переживать, убегать из дома и пытаться покончить жизнь самоубийством. Кроме не понимающих тебя родителей в жизни есть еще много вещей, ради которых стоит жить. Причем жить дома, с родителями.

.....

3. Оставшись наедине с самим собой, подумай, из-за чего произошла ссора, кто в ней виноват.

Дождись, пока родители успокоятся, и выскажи им свои мысли.

.....

4. Не ругай родителей и не обвиняй их. Они могут быть не правы, но папа с мамой всегда хотят для нас самого лучшего. Об этом лучше не забывать.

.....

5. Поставь себя на место своих родителей: как бы ты поступил в данной ситуации?

А вообще-то самый главный тебе совет: не ссорься с родителями, ведь это твои самые близкие люди, которые при твоём даже незначительном желании могут стать самыми лучшими твоими друзьями.

*Если вы ждете второго ребенка...*

- Заблаговременное объяснение ребенку того, что в доме скоро появится малыш.
- Необходимо подготовить ребенка к отсутствию дома мамы. Дети - дошкольники очень тяжело переживают разлуку с ней. Временную разлуку необходимо представить не как потерю, а как что-то особенное, необычное. Например, можно предложить старшему ребенку вместе с папой и бабушкой готовить комнату для малыша, привлечь его к покупке одежды, игрушек, других необходимых мелочей. Не стоит увозить ребенка к бабушке на время маминого отсутствия, он будет лучше чувствовать себя дома, где он все знает и ощущает себя в безопасности.
- В период отсутствия дома маме необходимо по возможности поддерживать связь со старшим ребенком. Находясь в больнице, она может звонить ему, спрашивать, как у него дела, что нового, чем он сегодня занимался. При этом необходимо рассказать ему о малыше. Желательно, чтобы старший ребенок мог навестить маму и малыша в больнице и познакомиться с ним.
- При появлении в семье младшего ребенка родителям необходимо максимально сохранить так называемые «ритуалы любви» (поцелуи, поглаживание, совместное засыпание). Необходимо уделять старшему ребенку больше внимания, стараясь не дать ему возможности почувствовать себя одиноким и чужим в собственном доме
- Желательно привлечь старшего ребенка к уходу и заботе о брате или сестре (естественно учитывая его возможности и способности). Можно давать ему посильные поручения, играя в «Маленького помощника». Задача родителей в этот период времени - дать ребенку понять, что присутствие в доме маленького влечет за собой немало интересного и увлекательного.
- Много обид вызывает у старших детей то, что в первые дни малыш и мама получают много подарков от друзей и родственников, Старший ребенок легко может почувствовать себя обделенным. Можно попросить проходящих в дом гостей принести что-нибудь и для него, самим подарить ребенку игрушку или сладости. Это поможет ему понять, что он по-прежнему много значит для родителей, несмотря на то, что большую часть времени они уделяют его братику или сестричке.

### *Как повысить успеваемость ребенка...*

Что делать, если Ваш ребенок потерял интерес к учебе, делает уроки спустя рукава, приносит из школы тройки и двойки, а всякие увещевания на тему: «надо учиться, надо постараться» не срабатывают? В чем причины такого «провала» и как их исправить?

Интерес к учебе у школьника связан с благополучностью его существования в школе. А благополучность существования зависит от множества факторов, каждый из которых может привести к снижению успеваемости.

Какие факторы определяют качество «жизни» ученика в школе:

- Отношения со сверстниками
- Отношения с учителями
- Успеваемость по конкретным предметам
- Ситуация в семье
- Здоровье
- Загруженность

Отношения со сверстниками способны повлиять на учебу в очень значительной степени. Неудачи в общении с одноклассниками могут привести к негативному восприятию ребенком школы вообще. К этому добавляется рассеянность на уроках, когда ребенок погружен в переживания, нежелание посещения школы, прогулы. Если проблемную ситуацию не разрешить, то отставание в учебе начинает увеличиваться, превращаясь, по сути, в снежный ком. Родителям важно разговаривать с ребенком, вести себя так, чтобы ребенок хотел высказаться, поделиться своими проблемами, не держал их в себе. Отмахиваться от «незначительных» ситуаций не стоит. Взрослому человеку детские интриги могут показаться смешными, а на самом деле они очень важны для Вашего ребенка.

Отношения с учителями имеют очень сильное влияние на любовь-нелюбовь ребенка к конкретному школьному предмету. Если что-то не ладится с учителем, если ребенок его не понимает, не воспринимает – это первая причина отставания и проблем с пониманием материала. Иногда между учителем и школьником возникает личная неприязнь, не связанная с успешностью ребенка как ученика. Если учитель не может побороть неприятие, то ребенок начинает его активно чувствовать и как результат плохо чувствует себя на занятиях, не успевает, не понимает, не хочет делать уроки. Родителям здесь нужно быть очень внимательными, так как часто в такой ситуации виновато и поведение ребенка, сумевшего некоторыми поступками настроить учителя против себя.

Успеваемость по конкретным предметам зависит от склада ума ребенка. Не секрет, что у каждого человека есть способности к изучению одних предметов, и трудности в освоении других. Все дети сталкиваются с тем, что где-то они с легкостью усваивают материал, а где-то «плавают». Здесь родителям важно вовремя обратить внимание на ребенка, помочь ему делать

уроки, разьяснять трудные моменты, нанять репетитора. Важно, чтобы ребенок не отстал и чувствовал себя на уроках более-менее уверенно. Если ребенок очень сильно отстает по какому-то предмету, не может нагнать класс, то у него возникает равнодушие к занятиям и с конкретного предмета это равнодушие может перейти на остальные предметы, вызвав общее ухудшение успеваемости.

Неблагополучная ситуация в семье – явная угроза успеваемости ребенка в школе. Скандалы, отсутствие возможности побыть в тишине, наедине, отсутствие тихого места для подготовки уроков, проблемы с питанием и режимом дня – все это отразится на школьных успехах.

- У ребенка в идеале должна быть своя комната, или угол, где он сможет отдохнуть и сделать уроки.
- В квартире должно быть не шумно и спокойно. Школа и так шумное место, поэтому дома ребенку надо «остыть»
- Все семейные неурядицы надо постараться решать без вовлечения в них ребенка.
- У ребенка должен быть четкий распорядок дня. Он должен вовремя ложиться спать, отдыхать днем, гулять вечером или после школы и делать уроки. И все это должно быть в одно и то же время.

Если в семье проблемы, ругань, разводы, переезды, то в школьных проблемах виноваты, скорее всего, они. И решать в такой ситуации надо внутренние проблемы, а не внешние – школьные.

Здоровье, безусловно, влияет на успеваемость ребенка. Он может хотеть хорошо учиться, но элементарно не справляться по причине физических проблем. Родители должны эти проблемы знать, учитывать и выстраивать распорядок дня ребенка, подход к занятиям с учетом наличия определенных заболеваний у ребенка. Игнорировать их нельзя.

Самая важная проблема и именно она в наши дни является основной причиной неуспеваемости ребенка – это перегруженность. Помимо школы многие родители записывают ребенка на массу кружков, секций и тренингов. Стремление, чтобы Ваш ребенок выучил 2-3 языка, занимался спортом, музыкой и танцами одновременно, скорее всего, приведет его у нервному срыву и полному отставанию по всем параллелям. Родителям надо быть сдержаннее, не забывать, что нельзя отнимать у ребенка детство, надо оставлять ему время на ничегонеделание, на отдых, но спокойное времяпровождение. Не надо стремиться забивать весь день ребенка до отказа. Плотное расписание на пользу детям не идет. Особенно стоит отметить, что у ребенка должны быть выходные дни – суббота и воскресенье, в которые он ничего не должен делать, и ни на какие занятия не должен ходить, максимум на спортивную секцию.

Будьте внимательнее к Вашим деткам. Как только Вы замечаете первые признаки намечающихся проблем в школе, постарайтесь все проанализировать и найти причины, которые очень легко разрешаются именно в зачаточном состоянии.

**Успехов Вам и Вашим детям!**

*Как вести себя с разными детьми...*

**Агрессивный ребенок.** Попробуйте понять, что стоит за агрессивным поведением.

Существует разница между агрессивностью и самоутверждением. Очень важно донести эту разницу до детей. Научите детей вежливо просить то, что они хотят, цените их мнение. Покажите им, как получить желаемое, не расстраивая других. Научите детей управлять своими чувствами и адекватно выражать свои переживания.

□ **Лживый ребенок.** Многие дети лгут, чтобы избежать себя от осуждения и критики.

Помогите детям усвоить, что можно говорить правду, не опасаясь последствий. Они должны быть уверены, что родители рассеют их страхи, растолкуют ошибочность их представлений и помогут им преодолеть все это.

□ **Вызывающее поведение ребенка.** Обратите внимание на свое поведение. Сколько из того, что вы говорите, относится непосредственно к делам? Может быть, вы просто ворчите, придираетесь, выкрикиваете команды? Позвольте вашему ребенку действовать самостоятельно там, где это возможно. Дети должны понять, что, когда друг к другу относятся с уважением, сотрудничество лучше, чем противостояние.

□ **Драчливый ребенок.** Объясните детям, что для решения их проблем есть и другие пути. Покажите им мирные способы разрешения конфликтов.

□ **Застенчивые дети.** Поговорите с вашими детьми и постарайтесь проникнуть в их внутренний мир, чтобы выяснить, не является ли стеснительность проблемой для них.

Спросите, как вы можете им помочь чувствовать себя более удобно в обществе других людей. Не пытайтесь втянуть детей в ситуации, к которым они не готовы. Помогите им, делая маленькие шаги, преодолевать свою застенчивость. Не позволяйте детям из-за стеснительности отказываться от выполнения необходимых дел.

□ **Истерические проявления.** Один из лучших способов реакции на вспышки раздражения - просто не обращать на них внимания, стойте спокойно и ждите, пока не пройдет. В спокойном состоянии научите ребенка другим образом справляться со своими чувствами - выражать чувства словами. Дети должны уяснить, что вспышками раздражения они не добьются желаемого, что существуют другие, более пригодные пути.

□ **Надоедливые дети.** Дети, которые требуют постоянного внимания, часто неуверенны в себе. Договоритесь об особом времени, когда вы можете побыть вдвоем, дайте ему понять, что вы его любите и верите в то, что он может выполнять работу самостоятельно. Объясните детям, что ваше время принадлежит не только им. Научите их уважать чужие чувства и желания.

**Непослушные дети.** Научите детей самодисциплине, ответственности, сотрудничеству, умению решать проблемы, уважению к себе и другим.

## Памятка №22

### Родителям первоклассников...

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

### Рекомендации психолога

#### КАК НЕ ОТБИТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

Ни в коем случае нельзя пугать ребенка предстоящей учебой и трудностями этой учебы. Не надо говорить о том, что у Вас всегда были только пятерки, и все всегда получалось сразу (подумайте, так ли это на самом деле?).

Не старайтесь подменить собой учителя, требуя от ребенка больше, чем ему задано (например, написать не одну строчку в прописи, а целую страницу; переписывать помногу раз домашнее задание, пока оно не будет выполнено идеально).



В своих ожиданиях надо исходить из реальных возможностей ребенка. Не требовать долгого напряжения от быстро утомляющегося, неусидчивого школьника. По поводу режима дня для Вашего ребенка проконсультируйтесь с учителем и школьным психологом.

Проявляйте интерес к учебной деятельности ребенка, например, ищите нужные книги или информацию в Интернете. Не делайте это вместо ребенка, а вместе с ним. Раз и навсегда откажитесь от привычки писать за школьника рефераты, сочинения и прочее.

Не надо бояться плохих отметок больше, чем их боится Ваш ребенок. Кроме того, не следует заставлять его, во что бы то ни стало, делать все на «отлично». Ребенку полезно получить то, что он заслужил. Успехов Вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!

### Как повысить самооценку ребенку...

**Любить себя.** Любовь к себе - наиболее фундаментальная и существенная из всех способностей. Пока ребенок не будет ценить собственную жизнь, он не станет деятельным, а значит, не сможет реализовать себя.

**Интерпретировать поведение.** Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Если ребенок научился понимать и объяснять поведение людей, он не будет склонен огорчаться в подобных ситуациях. Например, учительница накричала на него. Он может подумать о том, что у нее сегодня сдали нервы, она очень устала, в классе много шалунов, которые ей мешают.

Ребенка надо учить объяснять собственное поведение. Он сможет объяснить, как он вел себя на уроке, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом чувствует. Тогда он лучше сможет понять, чего от него хотят, что он делает не так и почему с ним это случается.

**Общаться с помощью слов.** Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, словами, помогает другим лучше понять себя и этим снимает многие проблемы и неприятности. Вот он, как кажется учителю, заупрямился, не стал отвечать и весь день ничего не делал. Учителю не будет так казаться, если ребенок просто скажет, что сначала он очень испугался, потому что его никогда не спрашивали первым, а потом огорчился, что ему поставили двойку, и весь день было так обидно, что знал стихотворение и не ответил, что хотелось плакать.

**Понимать различия между мыслями и действиями.** Ребенок не может чувствовать одно, думать о другом, а действовать в третьем. У него детская, чистая коммуникация. Если он о чем-то переживает, надо научить его говорить о своих чувствах, а не переводить их в постоянные мысли, которых он боится или стесняется. Тогда его душевная боль проходит, и детское сознание может воспринимать учебную или другую задачу, которую он реализует в действии. Поэтому рекомендуется помогать ребенку отреагировать свои негативные эмоции через рассказ, игру, драматизацию, рисунок, пантомиму: «Нарисуй, покажи, расскажи, проиграй, что тебя сейчас тревожит, а потом мы начнем с тобой делать уроки!»

**Интересоваться и задавать вопросы.** Все разговоры о подготовке детей к школе, интересе к учению, познавательных способностях окажутся излишними, если мы перестанем интересоваться и реагировать на замечательные вопросы, которые дети задают себе и окружающим: «Почему солнце не падает с неба?», «Почему рыба не захлебывается в воде?», «Почему люди стареют?»...

Если мы хотим поддерживать инстинкт любознательности, мы должны убедиться, что уже к пяти годам ребенок упивается своими вопросами и

знает, что есть способы, как найти на них ответы. Детей надо учить самим искать ответы на вопросы и находить их.

**Понимать, что на сложные вопросы нет простых ответов.** Ребенок столкнется в жизни с серьезными вопросами, социальными и научными проблемами. Не надо постоянно твердить ему: «Ты еще маленький», «Не твоего это ума дело», «Вырастешь - поймешь». Можно приоткрыть завесу и показать, что не на все вопросы есть однозначные ответы. Этим мы будем развивать глобальное мышление ребенка.

**Не бояться неудач.** Чтобы научиться чему-либо, ребенок не должен бояться ошибок и неудач. Детям надо помочь понять, что на ошибках можно учиться. Тем более нельзя за это унижать и наказывать детей. Ребенок, который боится ошибок и неудач, вырастет неуверенным в себе человеком, настоящим неудачником.

**Доверять взрослым.** Ребенку необходимо доверять взрослым, но доверие разрушается, если родители в угоду ребенку постоянно играют с ним в разные игры и обманывают: «Съешь кашу, станешь большим», «Мама всегда говорит правду», «Папа самый сильный и смелый».

Иногда родители думают, что ребенок не станет им доверять, если узнает об их слабостях. Мы не нарушим доверия ребенка, если признаем человеческое несовершенство.

**Думать самому.** Чувство собственной уникальности и способности к выбору – жизненно важная часть человеческого существования. Этой способности легко научить, если просто поощрять ребенка в том, чтобы он высказывал свое суждение, не боясь, что его накажут или будут над ним смеяться. Никто из нас не хочет воспитать человека, слабого духом или слабого интеллектуально. Мы хотим, чтобы наши дети принимали серьезные решения, обладали здравым смыслом и собственными убеждениями. Для этого не надо ждать, пока ребенок окончит школу или станет совершеннолетним. Надо уже сегодня демонстрировать свое уважение к личности ребенка.

**Знать, в чем можно полагаться на взрослого.** К пяти годам ребенок должен знать, что существует много ситуаций, с которыми он не может справиться. Он не может справиться с компанией старших детей, с диким поведением группы и многими другими случаями. Нам необходимо объяснить детям, что взрослые, родители могут быть настоящими друзьями ребенка, которые приходят на помощь в трудную минуту, которые могут понять их и уважают их права.

*Памятки  
по профилактике религиозного  
экстремизма и формирования  
толерантности*

## «Религиозный экстремизм»



По своим направлениям экстремизм много векторен. Экстремистская деятельность может осуществляться в отношении совершенно различных субъектов: властных структур, отдельных политиков и их объединений, социального строя или социальных групп, религиозных общин или религиозных деятелей, наций, народностей. Отсюда и разные формы экстремизма: *экстремизм националистический, религиозный, молодежный.*

Необходимо отметить, что в чистом виде ни одна из форм экстремизма не существует. Всегда происходит смешение названных форм с преобладанием той или иной окраски там, где в действие вовлекаются массы населения, где затрагиваются интересы многих людей, где нарушается общественный порядок, создается угроза жизни и здоровью людей, всегда политика переплетается с национализмом, религией и т.д. Как любое негативное явление, экстремизм не рождается на «пустом месте». Причин, определяющих возникновение и существование экстремистских организаций в РК, достаточно много. Мотивацию преступного поведения в экстремистских организациях разделяют на личную и групповую. Нахождение в группе способствует возникновению определенных мотивов поведения, постановке новых и уходу от старых целей. При формировании мотивов и целей экстремистской активности в группе, как правило, происходит обмен мнениями, знаниями, опытом, а также взаимное убеждение и внушение, ускоряющее решимость совершить данное преступление. Характер мотивации поведения каждого члена и всей группы в целом различается по силе и направленности. Сила мотивации зависит от взаимного влияния участников группы, их консолидации. Поскольку экстремистские организации, как правило, стараются поддерживать конспирацию своей деятельности, они вынуждены быть сплоченными, за счет этого достигается усилие мотивированности поведения каждого участника. Члены группы четко распределены по своим ролям: идеолог, руководитель, организатор и исполнители. В группе действуют довольно жесткие правила, требующие от участников безоговорочного подчинения.

**Памятка для учащихся**  
**«Как не быть завербованным в секту»**

1. Не разговаривай с незнакомыми людьми на улице.
2. Находясь дома один (одна) не открывай дверь незнакомым людям и не разговаривай с ними через дверь.
2. Не бери листовки на улице (в том числе у детей), а просто вежливо откажи.
3. Не заполняй анкеты или иные бланки с незнакомыми людьми на улице, вне дома без разрешения родителей.
4. Если тебе трудно разобраться в каком - либо вопросе, подойди к родителям, классному руководителю, администрации школы.
5. Помни, что ты имеешь право на свободу вероисповедания, но в рамках Закона, не нарушай Законы РК.

**Памятка для родителей**  
**«Как не допустить вербовку ребёнка в секту?»**

1. Не разрешайте детям разговаривать с незнакомыми людьми на улице.
2. Уходя из дома на работу, по делам проинструктируйте ребёнка о том, чтобы он(она) не открывал(а) дверь незнакомым людям и не разговаривал(а) с ними через дверь.
2. Не разрешайте детям и не берите сами листовки на улице (в том числе у детей), а просто вежливо откажитесь.
3. Не разрешайте детям заполнять какие-либо анкеты или иные бланки с незнакомыми людьми на улице, вне дома.
4. Если Вы не можете добиться расположения вашего ребенка, но видите изменения в поведении, настроении, подойдите к работникам школы (классному руководителю, администрации школы), чтобы вовремя помочь Вашему ребенку.
5. Помните, что Ваш ребенок и Вы имеете право на свободу вероисповедания, но в рамках Законов РК.

## Памятка №25

*Какими бы мотивами ни руководствовались экстремисты, их основная цель дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций.*

Сейчас, значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традиция, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки.

Все это - есть проявление толерантности. В настоящее время проблема формирования толерантности стоит особенно остро. Ее актуальность объясняется рядом причин: резкое расслоение мировой цивилизации по экономическим, социальным и другим признакам, связанный с этим рост нетерпимости, терроризма, развитие религиозного экстремизма, обострение межнациональных отношений вызванных локальными войнами, проблемами беженцев.

В своем широком смысле слово «толерантность» означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения. В этом смысле толерантность является редкой чертой характера. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

Толерантность неотъемлемо связана с самой концепцией прав человека. Она формируется на основе утверждения прав и основных свобод человека, плюрализма (в том числе культурного), демократии. Для нее характерно также активное неприятие расизма, ксенофобии, религиозной нетерпимости, терроризма, различного рода экстремизма. При этом терпимость должны проявлять как отдельные граждане и социальные группы, так и народы, государства.



## Памятка №26

### *Рекомендации классным руководителям:*

- при проведении классных мероприятий делать акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию других народов;
- провести родительские собрания с вопросами профилактики экстремизма;
- способствовать повышению занятости молодежи во внеурочное время и осуществлять контроль за занятостью детей в кружках и секциях;
- шире использовать возможности Интернета в воспитательных и профилактических целях.